

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Základní škola Fr. Plamínkové  
s RVJ Praha 7  
školní rok 2017/2018**

## Obsah:

### **Základní vzdělávání**

1. Přesný název k 30. 9. 2017 obor vzdělání
2. Změna v síti školy
3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)
7. Věková struktura pedagogických pracovníků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2018/2019 a odkladů školní docházky
10. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu
11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Poradenské služby školy
14. Spolupráce s rodiči, mimoškolní aktivity
15. Účast školy v rozvojových mezinárodních programech
16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
17. Polytechnická výchova
18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ
20. Environmentální výchova
21. Multikulturní výchova
22. Prevence rizikového chování
23. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
24. Další údaje o škole, které považujeme za důležité
25. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

## **1. Přesný název školy k 30. 9. 2017**

**Název školy:** Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků  
Praha 7, Františka Křížka 2

**Identifikační číslo:** 62930958

**Sídlo školy:** Fr. Křížka 490/2, 170 00 Praha 7 – Holešovice

zařazena do sítě škol: 23. 2. 1996

**Kontakt na školu:** tel.: 233 379 109, 233 378 851

mobil: 733 106 029

webové stránky: [www.plaminkova.cz](http://www.plaminkova.cz)

e-mail: [skola@plaminkova.cz](mailto:skola@plaminkova.cz)

### **Zřizovatel školy**

Městská část Praha 7

Právní forma: obec IČ: 063754

se sídlem Nábř. kpt. Jaroše 7/1000, 170 00 Praha 7

### **Vedení školy**

Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Macečková
Statutární zástupkyně ředitelky:	Mgr. Šárka Maroušková
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Marie Eiblová
Metodička prevence:	Mgr. Šárka Maroušková
Školní psycholožka:	Mgr. Kateřina Matoušková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Kalašová
Speciální pedagožka:	Mgr. Šárka Maroušková

## **Školská rada pro školní rok 2017-2018**

**za MČ Praha 7:** Tereza Štysová, Pavel Zelenka a PhDr. Ing. arch. Lenka Burgerová, PhD

**za rodiče:** Ivana Pecinová, Ing. Jiří Cairola a Mgr. Barbora Ladinová

**za pedagogický sbor:** Mgr. Kateřina Matoušková, Mgr. Miloslava Nevyhoštěná, Mgr. Magdaléna Kafková

## **2. Změna v síti škol**

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádné změně.



### 3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

79 – 01 – C Základní škola, ŠVP – SCHOLA LINGUA

#### Studium denní

Výuka ve všech ročnících byla realizována podle školního vzdělávacího programu Schola Lingua. Od školního roku 2017/2018 byl školní vzdělávací program po schválení pedagogickou radou dne 21. června 2017 a po projednání této změny školskou radou na jejím jednání dne 18. 8. 2017 upraven tak, aby odpovídal novému rámcovému vzdělávacímu programu RVP ZV 2017.

Změny se týkaly následujícího:

#### Změna v učebním plánu od 1. 9. 2019

- Nové povinné výstupy z RVP ZV 2017 bylo nutno promítnout do ŠVP – **tělesná výchova 3. a 4. ročník**. Ve 3. a 4. ročníku přibyly výstupy ze ŠVP, které odpovídají výstupům z RVP TV-5-1-11 a TV-5-1-12

Ve 3. ročníku

základní plavecká výuka-základní plavecké dovednosti, jeden či dva plavecký způsob, hygiena plavání a adaptace na vodní prostředí	zvládne techniku jednoho plaveckého stylu
	provádí skoky do vody
	adaptuje se na vodní prostředí
	dodržuje hygiienu plavání
	zvládá základní plavecké dovednosti

A ve 4. ročníku

základní plavecká výuka-základní plavecké dovednosti, jeden či dva plavecký způsob, hygiena plavání a adaptace na vodní prostředí, prvky sebezáchrany a bezpečnosti při plavání	zvládne techniku jednoho plaveckého stylu
	provádí skoky do vody
	adaptuje se na vodní prostředí
	dodržuje hygiienu plavání
	zvládá základní plavecké dovednosti
	zvládá vybranou plaveckou techniku
	ovládá prvky sebezáchrany a bezpečnosti při plavání

Kromě toho došlo k drobným úpravám v předmětu **německý jazyk** (učivo i výstupy ze ŠVP). Výuka německého jazyka zůstává v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Změny ve školním vzdělávacím programu byly odsouhlaseny pedagogickými pracovníky na klasifikační pedagogické poradě dne 21. června 2017. Na vědomí byly dány i školské radě.

#### 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ Fr. Plamínkové je škola s rozšířenou výukou jazyků ve všech ročnících a třídách. Žáci se učí anglický jazyk od prvního ročníku 2 hodiny týdně, od třetího do osmého ročníku 4 hodiny týdně a v 9. ročníku je dotace pro výuku angličtiny 3 hodin týdně. Od 6. ročníku mají žáci na výběr ze tří dalších jazyků – francouzského, španělského nebo německého – v dotaci 3 hodiny týdně. Druhý cizí jazyk je otevírán podle zájmu žáků. Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny všechny tři jazyky: francouzský, německý a španělský.

	Počet učitelů cizích jazyků v přepočtu na plně zaměstnané	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
Anglický jazyk	4,14	4,14	0
Německý jazyk	0,55	0,55	0
Francouzský jazyk	0,41	0,41	0
Španělský jazyk	0,41	0,41	0

Pro žáky je otevřená celá řada jazykových kroužků, a to jak s českými učiteli, tak s rodilým mluvčím. Škola také nabízí jedinečný kroužek *Feel the ball*, basketbal pro 1. – 4. třídu v angličtině. Děti mohly navštěvovat také Anglickou školní družinu.

Protože cizí jazyky jsou profilujícími předměty ve škole, jejich výuce je věnována mimořádná pozornost. Ve výuce v hodinách cizích jazyků je důraz kladen jak na rozvoj komunikativních dovedností, čtení s porozuměním, interpretaci textů či psaní, tak na rozšiřování slovní zásoby a zvládnutí gramatických struktur. Ve škole se vyučuje metodou CLIL – výuka nejazykového předmětu v cizím jazyce. Jedná se o předmět pracovní činnosti v 5. ročníku, hudební výchova v 6. – 9. ročníku, svět práce v 8. ročníku a volitelný předmět Culture and Media Studies v 9. ročníku.

Pro žáky bylo připraveno několik besed se zahraničními studenty z ČVUT, navštívili hodiny jak anglického tak španělského či německého jazyka.

Ve škole je v provozu cizojazyčná knihovna, která nabízí tituly Easy Readers již pro nejmenší čtenáře, ale i neupravované tituly pro starší žáky. K dispozici je ve škole i zjednodušená četba v němčině, španělštině a francouzštině.

Pro žáky 1. i 2. stupně byly pořádány projektové dny zaměřené na kulturu zemí, jejichž jazyky se ve škole vyučují: Halloween, St. Patrick's Day, Pancake Day a Den Kanady. Na přípravě projektových dnů se podíleli učitelé všech předmětů i stupňů, vychovatelky školní družiny i kuchařky školní jídelny. Na přípravě Pancake Day také spolupracovali rodiče našich žáků (palačinky). Spolek rodičů také pomohl s nákupem materiálu na výrobu kanadských odznaků a javorového sirupu na lívance.

Dne 27. června 2018 proběhla za finančního přispění MČ Praha 7 cizojazyčná Školní akademie pro rodiče. V průběhu tohoto odpoledne žáci z 1. i 2. stupně předvedli divadelní a hudební vystoupení v anglickém, německém, francouzském a španělském jazyce. Díky bezproblémové spolupráci mezi ročníky i učiteli byly obě části Školní akademie zakončeny společnými vícejazyčnými písněmi 1. a 2. stupně. Pro žáky bylo odpoledne jedinečnou příležitostí nejen vyzkoušet si vystupování před publikem v cizím jazyce, ale také při sledování spolužáků rozvíjet své jazykové dovednosti. Mladší žáci měli možnost seznámit se s nabídkou druhého cizího jazyka vyučovaného ve škole.

Ve výuce cizích jazyků byly vyžity poznatky a metody, které načerpaly vyučující angličtiny během pobytů Erasmus+, zejména aktivity na zlepšení komunikačních dovedností, některé byly prezentovány právě na závěrečné Akademii. Žáci, kteří se učí německy, měli možnost dopisovat si s žáky německé spřátelené školy. Vyměnili si několik dopisů a pohlednic a na konci školního roku se setkali ve škole. Pod vedením Mgr. Lenky Šimánkové naši němčináři připravili dopoledne plné her a komunikačních aktivit. Vybraní žáci se také zúčastnili soutěže *Němčina mě baví*, kde využili dosavadní znalosti jazyka.

Francouzštináři navštívili interaktivní výstavu *Sempé – Malý Mikuláš jiné...* ve Ville Pellé. Kromě francouzských anekdot se seznámili s příběhy Malého Mikuláše a pod vedením zkušené lektorky objevovali taje Sempého kresby. Na závěr shlédli krátký film ve francouzštině o Marcellinu Caillou – Pivoňkovi.

I ve školním roce 2017/2018 pokračuje spolupráce s francouzskou školou Collège Trémolières de Cholet. Komunikace stála na dovednostech žáků 8. ročníku, kteří si díky platformě E-Twinning mohli s francouzskými žáky dopisovat jak francouzsky, tak anglicky. Během roku si žáci vyměnili několik videí mapujících život v Čechách i ve Francii, malé

vánoční dárky a pozdravy a začali s přípravou programu návštěvy francouzských žáků v příštím školním roce.

V květnu 2018 uspořádaly paní učitelky Mgr. Eva Canales a Mgr. Marie Eiblová poznávací zájezd do Španělska – Katalánska, o který byl obrovský zájem. Zájezdu se zúčastnilo 57 žáků za doprovodu 4 vyučujících. Navštívili nejen ruiny v Empúries, Muzeum Dalí ve Figueres, Gironu, ale také nejdůležitější památky Barcelony, kde strávili dva dny.

Žáci měli možnost účastnit se mnoha jazykových soutěží, jejichž cílem je povzbudit jejich zájem o cizí jazyky a zvýšit motivaci k jejich studiu, například *olympiády v anglickém jazyce* (jejíž obvodní kolo škola pořádá), *olympiády ve francouzském jazyce*, *olympiády v německém jazyce* (jejíž obvodní kolo škola pořádá), pěvecké soutěže *English Singing Contest Flamingo* (jejíž obvodní kolo škola pořádá, ve školním roce 2017/2018 opět pod záštitou starosty MČ Praha 7 Jana Čížinského).

Žáci 3. – 9. ročníků se dne 3. dubna 2018 mohli zúčastnit bariérového testování ke zkouškám YLE Starters, Movers a Flyers i KET, PET a FCE for schools. Testování zajišťovala IC Akcent. Bohužel jsme nebyli spokojeni, a tak spolupráci pro příští rok nenavážeme. O bariérové testování byl ale zájem a jeho výsledky byly velmi pozitivní. Testování bude probíhat i nadále, ale jiným způsobem.



## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence																
		Celkem			Vyznamenaní			Celkový			Počet známek				Ø			Velmi dobře		Uspokojivě		Nespokojivě		Hodnoceno slovně		ve třídě		Ø na žáka						
		Σ	CH	CH	CH	CH	D	D	D	PV	P	N	NH	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Ø	Průměr třídy	Ø	1	2	3	SLX	Σ	O	N	Σ
1.A	Mgr. Jana Kalašová	25	13	12	25	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	0	602	0	24,08	24,08	0,00
1.B	Mgr. Alena Pragerová	26	14	12	26	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	26	0	0	0	0	428	0	16,46	16,46	0,00
2.A	Mgr. Lucie Klátová	26	11	15	25	0	0	216	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	25	0	0	0	0	786	0	30,23	30,23	0,00
2.B	Mgr. Jitka Caldová	25	10	15	25	0	0	223	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	25	0	0	0	0	551	0	22,04	22,04	0,00
3.A	Mgr. Vilma Ottová	24	13	11	22	2	0	185	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	24	0	0	0	0	716	0	29,83	29,83	0,00
3.B	Mgr. Šárka Maroušková	25	10	15	24	0	0	207	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	24	0	0	0	0	920	0	36,80	36,80	0,00
3.C	Mgr. Miloslava Nevyhoštěná	25	12	13	23	2	0	192	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16	25	0	0	0	0	965	0	38,60	38,60	0,00
4.A	Mgr. Lenka Šimánková	22	10	12	21	0	0	155	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	20	0	0	0	0	622	0	28,27	28,27	0,00
4.B	Mgr. Michala Velingrová	23	12	11	23	0	0	160	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	23	0	0	0	0	658	0	28,61	28,61	0,00
4.C	Mgr. Lucie Šilarová	22	14	8	20	2	0	152	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	22	0	0	0	0	780	0	35,45	35,45	0,00
5.A	Mgr. Radka Tůmová	23	10	13	21	1	0	155	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,22	22	0	0	0	0	698	0	30,35	30,35	0,00
5.B	Mgr. Magdaléna Kafková	20	9	11	19	0	0	160	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	19	0	0	0	0	753	0	37,65	37,65	0,00
6.A	Mgr. Nataša Sadílková	34	10	24	28	5	0	304	110	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33	33	0	0	0	0	1829	0	53,79	53,79	0,00
7.A	Mgr. Adéla Pokutová	25	11	14	11	14	0	173	135	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,63	25	0	0	0	0	1414	0	56,56	56,56	0,00
7.B	Mgr. Zuzana Procházková	26	11	15	17	9	0	234	119	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,39	26	0	0	0	0	1872	0	72,00	72,00	0,00
8.A	Bc. Kateřina Kalčíková	22	7	15	13	8	0	212	107	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,42	21	0	0	0	0	1354	0	61,55	61,55	0,00
8.B	Mgr. Kateřina Sifelická	21	9	12	10	11	0	188	110	34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,57	21	0	0	0	0	1235	0	58,81	58,81	0,00
9.A	Mgr. Rudolf Hůla	26	16	10	13	12	0	262	97	34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44	25	0	0	0	0	1679	0	64,58	64,58	0,00
Sppg		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tříd. 19</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>440</b>	<b>202</b>	<b>238</b>	<b>366</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>3586</b>	<b>869</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,21</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17862</b>	<b>0</b>	<b>40,31</b>	<b>40,31</b>	<b>0,00</b>	



## Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch												Chování				Absence										
		Celkem		Chlapců		Dvlek		Celkový				Počet známek				Ø		ve třídě		Ø na žáka												
		Σ	CH	CH	D	Dv	P	N	NH	NH	NH	NH	Ø	Ø	1	2	3	SLX	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N	O	N						
1.A	Mgr. Jana Kalašová	25	13	12	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	1279	1279	0	51,16	51,16	0,00
1.B	Mgr. Alena Pragerová	26	14	12	26	0	0	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	26	0	0	0	697	697	0	26,81	26,81	0,00
2.A	Mgr. Lucie Klátová	26	11	15	25	0	0	0	218	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	25	0	0	0	975	975	0	37,50	37,50	0,00
2.B	Mgr. Jitka Caldová	25	10	15	25	0	0	0	216	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	25	0	0	0	773	773	0	30,92	30,92	0,00
3.A	Mgr. Vilma Ottová	24	13	11	21	3	0	0	178	34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	24	0	0	0	876	876	0	36,50	36,50	0,00
3.B	Mgr. Šárka Maroušková	25	10	15	24	1	0	0	202	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	24	0	0	0	1120	1120	0	44,80	44,80	0,00
3.C	Mgr. Miloslava Nevyhoštěná	25	12	13	25	0	0	0	197	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12	25	0	0	0	1388	1388	0	55,52	55,52	0,00
4.A	Mgr. Lenka Šimánková	22	10	12	18	3	0	0	144	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	537	537	0	24,41	24,41	0,00
4.B	Mgr. Michala Velingerová	22	12	10	22	0	0	0	151	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	22	0	0	0	776	776	0	35,27	35,27	0,00
4.C	Mgr. Lucie Šilarová	22	14	8	15	7	0	0	145	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,22	22	0	0	0	1182	1182	0	53,73	53,73	0,00
5.A	Mgr. Radka Tůmová	23	10	13	20	2	0	0	151	45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25	22	0	0	0	1033	1033	0	44,91	44,91	0,00
5.B	Mgr. Magdaléna Karfková	20	9	11	19	0	0	0	146	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	19	0	0	0	1276	1276	0	63,80	63,80	0,00
6.A	Mgr. Nataša Sadilková	34	10	24	26	7	0	0	289	125	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,36	33	0	0	0	1938	1938	0	57,00	57,00	0,00
7.A	Mgr. Adéla Pokutová	25	11	14	10	15	0	0	176	136	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,61	25	0	0	0	1999	1999	0	79,96	79,96	0,00
7.B	Mgr. Zuzana Procházková	26	11	15	15	11	0	0	221	127	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44	26	0	0	0	2171	2171	0	83,50	83,50	0,00
8.A	Bc. Kateřina Kalčíková	22	7	15	13	8	0	0	243	77	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	21	0	0	0	2014	2014	0	91,55	91,55	0,00
8.B	Mgr. Kateřina Šteflická	21	9	12	10	11	0	0	216	95	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44	21	0	0	0	1581	1581	0	75,29	75,29	0,00
9.A	Mgr. Rudolf Hůla	27	16	11	10	16	0	0	259	94	56	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,54	26	0	0	0	2114	2114	0	78,30	78,30	0,00
Sppg		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
<b>Tříd: 19</b>		<b>440</b>	<b>202</b>	<b>238</b>	<b>349</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3560</b>	<b>882</b>	<b>176</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,23</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23729</b>	<b>23729</b>	<b>0</b>	<b>53,94</b>	<b>53,94</b>	<b>0,00</b>

## **Výsledky v soutěžích**

Následující přehled je výběrem úspěchů žáků v soutěžích v nejrůznějších oblastech.

### *Jazykové soutěže*

#### **Výsledky školního kola olympiády v německém jazyce:**

##### KATEGORIE A1 (7. ročník)

1. Eliška Pražáková, 7. A
2. Markéta Šimerová, 7. B
3. Anna Tulachová, 7. B

##### KATEGORIE A2 (8. + 9. ročník)

1. Justina Chadimová, 9. A
2. Martin Argaláč, 9. A
3. Jan Borák, 9. A

#### **Výsledky školního kola olympiády v anglickém jazyce:**

##### KATEGORIE 3. A 4. ROČNÍKŮ

1. Karpíšková Ella, 4.B
2. Vítková Amálie, 4.B
3. Minařík Igor, 3.A

##### KATEGORIE 5. ROČNÍKŮ

1. Tichý Hubert, 5.B
2. Obluk Tadeáš, 5.B
3. Kubota Leon, 5.A



KATEGORIE A1 (6. + 7. ročník)

1. Beránková Alexandra, 7.A
2. Moles Chiara, 6.A
3. Novotná Ema, 7.A

KATEGORIE A2 (8. + 9. ročník)

1. Bubínek Lukáš, 9.A
2. Wenkeová Klára, 9.A
3. Hinge Marie Louise, 8.A

**Výsledky školního kola olympiády ve francouzském jazyce:**

KATEGORIE A1

1. Eliška Svobodová, 7.B
2. Tomáš Brada, 7.A
3. Ema Novotná, 7.A

KATEGORIE A2

1. Petr Ducháček, 8.A
2. Emma Kafková, 8.B
3. Tereza Kváčová, 8.B

**Výsledky obvodního kola olympiády v německém jazyce:**

KATEGORIE 2A

2. Justina Chadimová, 9.A
3. Martin Argaláč, 9.A

**Výsledky obvodního kola olympiády v anglickém jazyce:**

KATEGORIE A1

2. Moles Chiara, 6.A

## KATEGORIE A2

1. Wenkeová Klára, 9.A

### *Umělecké a tvůrčí soutěže*

#### **Výsledky školního kola soutěže English Singing Contest Flamingo:**

##### KATEGORIE 1B: První a druhé třídy - skupiny

1. Marieta Vančurová, Ema Petrová, Anna Chaloupková, Sofia Mia Speranza a Anna Klátová, 2.B
2. Richard Novák and Šimon Dvořáček, 1.B

##### KATEGORIE 2A: Třetí až páté třídy - sólisté

1. Hubert Tichý, 5.B
2. Antonín Tyller, 4.C

##### KATEGORIE 2B: Třetí až páté třídy - skupiny

1. Ema Kališová a Hana Petrová, 4.A
2. Lucián Šedivec a Jakub Cairola, 3.C

##### KATEGORIE 3B: Šesté a sedmé třídy - skupiny

1. Jana Jelínková a Johana Šimková, 7.A a Eliška Svobodová a Viktorie Jarošová, 7.B
2. Eva Pecinová a Anna Císařová, 6.A

#### **Výsledky obvodního kola soutěže English Singing Contest Flamingo:**

##### KATEGORIE 1B: První a druhé třídy - skupiny

2. Marieta Vančurová, Ema Petrová, Anna Chaloupková, Sofia Mia Speranza a Anna Klátová, 2.B
3. Richard Novák and Šimon Dvořáček, 1.B

KATEGORIE 2B: Třetí až páté třídy - skupiny

3. Ema Kališová a Hana Petrová, 4.A

KATEGORIE 2A: Třetí až páté třídy - sólisté

2. Hubert Tichý, 5.B

KATEGORIE 3B: Šesté a sedmé třídy - skupiny

2. Jana Jelínková a Johana Šimková, 7.A a Eliška Svobodová a Viktorie Jarošová, 7.B

### **Výsledky recitační soutěže Poetické odpoledne:**

#### 1. ROČNÍK

1. Ježková Marie, 1.B

2. Fořt Benjamin, 1.B

3. Říha Adam, 1.A

#### 2. ROČNÍK

1. Kotůlková Marie, 2.B

2. Karpíšková Sofie, 2.A

3. Šimánek Kryštof, 2.A

Čestné uznání: Vančurová Marietta, 2.A

#### 3. ROČNÍK

1. Oulehlová Sofie, 3.B

2. Thielová Tereza, 3.C

3. Šklíba Vojtěch, 3.B

#### 4. ROČNÍK

1. Novák Hynek, 4.C

2. Chalupecká Valerie, 4. B

3. Bogušovský Albert, 4.A

Čestné uznání: Tyller Antonín, 4. C

#### 5. A 6. ROČNÍK

1. Červová Karolína, 5.B
2. Válková Eliška, 6.A
3. Zelbová Luisa, 5.A

#### 7. A 8. ROČNÍK

1. Jelínková Jana, 7.A
  2. Hurtáková Nela, 7.B
  3. Lisová Lucie, 7.B
- Čestné uznání: Pavel Zima, 8.B

#### **Výsledky pěvecké soutěže Zlatý slavík**

##### 1. ROČNÍK

1. místo: Adéla Horová, 1.A a Marie Ježková, 1.B
2. místo: Viliam Brixí, 1.B
- 3.místo: Theodor Michailidis,1.A a Marek Švec, 1.B

##### 2. ROČNÍK

1. místo: Anna Chaloupková, 2.B
- 2: místo: Ella Šimová, 2.A
3. místo:Dorotka Jiroutková, 2.B

##### 3. ROČNÍK

1. místo: Tereza Thielová, 3.C
- 2: místo: David Šanda, 3.A, a Julie Poubová, 3.C
3. místo: Marie Kolářová, 3.B

##### 4.ROČNÍK

1. místo: Hana Petrová, 4.A
- 2: místo:Eliška Horníková, 4.C
3. místo:Ema Kališová, 4.A a Alžběta Pražáková, 4.C

Zpěváci 5. ročníku Hubert Tichý a Daniel Thein byli oceněni čestným uznáním.

### *Sportovní soutěže*

#### **Minifotbal 2017**

mladší žáci – 5. místo

2starší žáci – 2. místo

#### **Florbalový turnaj škol Prahy 7**

3. místo: Matěj Mlejnek, 8.A, Nicholas Myers a Jonáš Josef, 8.B, Jan Dolejší, Oliver Mazač, Lukáš Bubínek, Jakub Dragošek a Jakub Znamenáček, 9.A

#### **Basketbalový turnaj škol Prahy 7**

2.místo.: Rozálie Mrázová, Anna-Marie Tittelbachová, Anežka Němcová, Barbora Pačesová, 8.A, Johana Žujičová, Natálie Grulichová, Eliška Hrabalová, Emma Kafková, Tereza Vagnerová a Tereza Kváčová, 8.B

#### **Preventan Cup vybíjená**

1. místo

#### **Hobulet Cup: TJ Lokomotiva Praha**

5. místo

#### **Přehazovaná**

2. místo

#### **Vybíjená**

6. třída žáci – 1. místo

6. třída žákyně – 2. místo

## *Ostatní soutěže*

### **Olympiáda z českého jazyka – školní kolo**

- 1.místo: Justina Chadimová 9.A
- 2.místo: Martin Heinitz 9.A
- 3.místo: Martin Argaláč 9.A

### **Olympiáda z českého jazyka – obvodní kolo**

1. místo: Justina Chadimová, 9.A
5. místo: Martin Heinitz, 9.A

### **Olympiáda z českého jazyka - krajské kolo**

17. místo Justina Chadimová, 9.A

### **Zeměpisná olympiáda - školní kolo**

1. místo: Martin Heinitz, 9.A
2. místo: Šimon Jarolímek, 9.A

### **Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo**

5. místo: Martin Heinitz, 9.A
10. místo: Šimon Jarolímek, 9.A

### **Dějepisná olympiáda – školní kolo**

1. místo: Slivanský Šimon, 9.A
2. místo: Kaplanová Emma, 9.A
3. místo: Chadimová Justina , 9.A

### **Dějepisná olympiáda – školní kolo**

2. místo Slivanský Šimon

### **Příběhy našich sousedů**

1. místo: Tereza Vagnerová, Eliška Hrabalová, Julie Pfortnerová a Aneta Bendlová, 8.B.
2. místo: Samuela Hurtíková, Eliška Kořínková, Viktorie Hrabánková a Alžběta Antošíková, 8.A
3. místo: Anna Horníková, Natálie Grulichová, Pavel Zima, Nicholas Myers a Jonáš Josef, 8.B

### **Pythagoriáda:**

- ve školním kole uspělo a postoupilo do obvodního kola:

5. ročník - 13 žáků

6. ročník - 15 žáků

7. ročník - 4 žáci

- v obvodním kole:

2. místo - Tichý Hubert, 5.B

3.-6. místo - Kužela Nathan, 5.B

### **Pangea**

- postup ze školního kola do finálového:

Viktor Böhm, Mariana Čeňková, Laura Pfortnerová, 4.A

### **Matematická soutěž Rubikovka**

10. místo: Theodor Ladin, Vojtěch Kucharčík, Adam Čejka, Petr Šíma, 4.B

## 6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.)

Škola zaměstnávala celkem 52 zaměstnanců: 38 pedagogických pracovníků (29 učitelů<sup>1</sup>, 1 školní psycholožku, 7 vychovatelek a 1 vychovatelku školního klubu), školní psycholožku, 7 správních zaměstnanců (hospodářka, školník, vrátný, 4 uklízečky), 6 zaměstnanců školní jídelny, dále mzdovou účetní a ekonomku na částečný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci a jejich odborná kvalifikace v %

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	37	94,6%	5,4%

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2017	9	7	11	8	3

<sup>1</sup> 26. 12. 2017 úmrtí Mgr. Evy Kvasničkové. Nadále škola zaměstnávala 28 učitelů.



## **8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

Naprostá většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační kritéria pro práci učitele ZŠ, v ostatních případech si vzdělání doplňují studiem příslušných oborů na vysokých školách, nebo se na ně vztahuje jedna z výjimek zákona č. 563/2004 Sb.

### **Učitelé, kteří si dodělali či dodělávají odbornou kvalifikaci**

Ve školním roce 2017/18 dokončila magisterské učitelské studium Bc. Zuzana Procházková.

Odbornou kvalifikaci dále dokončuje Bc. Kateřina Kalčicová – učitelství pro 2. a 3. stupeň (tělesná výchova), FTVS

### **Přehled účasti pedagogů na školeních**

Řada učitelů se v průběhu školního roku účastnila seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzů a školení pro prohloubení své odbornosti. Kurzy volili s ohledem na plán dalšího vzdělávání, momentální situaci ve škole i školství a s ohledem na svoji odbornost.

Všichni učitelé se říjnu a listopadu zúčastnili dvou reflektivních seminářů, který pro ně připravil Pavel Vácha ze společnosti Pyramidas, v rámci plnění projektu Bezpečné klima v českých školách, v němž škola získala dotaci právě na monitoring vztahů v třídních kolektivech a práci s třídními kolektivy.

Na reflektivním semináři byly prezentovány výstupy z monitoringu, byla udělena doporučení pro práci s kolektivy, nejen pro třídní učitele, ale i pro ostatní vyučující, aby strategie byly dodržovány všemi pedagogy. Díky seminářům a reflektivním setkáním byli všichni pedagogičtí pracovníci informováni o situaci ve škole a byli seznámeni s postupy a strategiemi k budování zdravého třídního kolektivu. Třídní učitelé byli podrobně seznámeni s výsledky šetření ve své třídě. Vedení školy bylo seznámeno s celkovým stavem a výsledky šetření za celou školu.

Další oblastí DVPP byly metodologické semináře pro učitele cizích jazyků. V rámci ukončování dokumentace k projektu KA1 mobility ERASMUS + se koordinátorka zúčastnila

monitorovacího semináře. Celkem 2 osoby se zúčastnily dvou seminářů zaměřených na školskou legislativu.

Oblast	Počet školení	Počet pedagogů
Legislativa	2	2
Práce s třídním kolektivem	2	27
Didaktická školení	4	2
Monitorovací seminář KA1 ERASMUS +	1	1
GDPR školení	2	1
Ostatní školení	2	2

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Jana Rybová, 4. dubna 2018, účast na školení Úrazy dětí ve školách – odpovědnost ředitelů, prevence a pojištění

## 9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti</b>	<b>odklady školní docházky</b>
<b>počet</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>6</b>

## 10. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní rok 2017/2018 byl zahájen 4. 9. 2017. Do konce prvního školního týdne se do školní družiny přihlásilo 219 žáků, kteří byli zapsáni do sedmi oddělení školní družiny. Během září se 5 žáků odhlásilo a zůstalo 213 žáků. Školní družina ukončila provoz 29. 6. 2018 s počtem 207 žáků. Žáci 5. až 9. ročníku měli možnost navštěvovat školní klub, tuto možnost využilo k nepravidelné docházce 28 žáků.

Celoročně měli žáci možnost navštěvovat páteční kroužky školní družiny, které si vybrali během října. Pro žáky prvních a druhých tříd byl připraven kroužek hudební, sportovní a kroužek šikovných rukou. Pro třetí a čtvrtý ročník kroužek sportovní, dramatický, keramický a kroužek stolních her.

Kroužky školní družiny jsou dětmi i rodiči velmi oblíbené, po celý školní rok je navštívilo více než 150 dětí. Děti si z kroužků odnášejí nejen nové poznatky a zkušenosti, ale z některých kroužků i drobné výtvary. Celoročně probíhá ve ŠD výtvarná, pracovní, hudební a sportovní činnost. ŠD se snaží o maximální rekreačně-sportovní pobyt venku, buď na školním hřišti, nebo v Letenských sadech. Na konci školního roku jsme se snažili prodloužit pobyt na školním dvoře v době od 12:35, pokud to jen bylo možné. Rodiče měli možnost vyzvedávat děti v běžné době postranním vchodem. Toto řešení bylo všemi kladně přijato.

Akce, připravované vychovatelkami pro žáky ŠD, byly tematicky pojaté k určitému ročnímu období.

### **Podzim (září, říjen, listopad)**

V prvním podzimním týdnu jsme navštívili Strossmayerovo náměstí, kde jsme se zúčastnili prezentací kroužků DDM P7 (6. 9. 2017)

V říjnu jsme postupně po odděleních navštívili malý zoopark Zemědělského muzea a některá oddělení stihla i in-line bruslení po Letenské pláni.

12. 10. 2017 jsme opět navázali spolupráci s kinem Oko (MedV), kde nás jako obvykle nezklamali svou vstřícností. Film „Letíme“ si užili všichni žáci ŠD.

1. a 5. oddělení začalo navštěvovat knihovnu Prahy 7, kde byl pro děti připraven program zpestřený soutěžemi s cenami, kterými si děti doplnily domácí knihovničku.

30. 10. – 3.11. Probíhal Halloweenský týden zakončený party v Halloweenských maskách se soutěžemi a tombolou.

Podzimní družinový týden jsme ukončili výchovným zážitkovým programem „Chameleon“ v ZOOKOUTKU DDM P7 (ENV)

### **Zima (prosinec, leden, únor)**

V prvním prosincovém týdnu jsme navštívili kino OKO, kde jsme shlédli film „Esa z pralesa“ (MedV)

V zimním čase ŠD srdečně připravovala drobné dárky na vánoční trhy, jejichž prodej se uskutečnil 20. 12. 2017 v tělocvičně školy. Nemalý výtěžek z akce putoval na charitativní účely.

Pokrčování výukově-zážitkového programu v ZOOKOUTKU DDM P7 se konalo 15. 1. 2018 a tentokrát nás čekali Agamy (ENV).

Dne 27. 2. 2018 proběhl „PANCAKE DAY“ (MKV), kdy si žáci vyzkoušeli tradiční palačinkový běh a několik soutěží, kde mohli uplatnit výtvarné, pracovní, sportovní dovednosti, ale i zkušenosti získané v anglickém jazyce. Na závěr je čekala odměna v podobě palačinek, které nám napekly ochotné maminky. Tuto akci určitě rádi zopakujeme. Během zimy navštívila většina oddělení knihovnu P7 s pestrým programem.

### **Jaro (duben, květen, červen)**

V prvním březnovém týdnu jsme navštívili Planetárium P7, kde nás čekal výukový program „Vesmír kolem nás (MedV)“. Poté jsme se pilně připravovali na projektový den KANADY, kdy se celá ŠD „převlékla“ do javorových listů (MKV). Dne 11. 4. 2018 jsme

v tomto školním roce již potřetí navštívili oblíbené kino OKO a shlédli film „Čertoviny“, který potěšil snad všechny malé diváky i jejich doprovod. (MedV). Knihovnu navštívila všechna oddělení v průběhu jara a někteří si přinesli i drobné dárky.

Poslední dubnový pátek se děti ŠD oblékly do čarodějnických kostýmů a zasoutěžily si ve sportovních disciplínách. Zaslouženou odměnou jim byl opečený buřt a drobný dárek.

11. 5. 2018 v rámci dramatické výchovy naši školní družinu navštívil spolek SPIELRAUM a žáci si mohli vyzkoušet práci s kamerou i malé herecké výkony (MedV).

Během jara mělo 6. a 7. oddělení možnost seznámení s Afrikou v rámci čtyř odpolední, které strávili hudební, výtvarnou a pracovní činností. Na závěrečném odpoledni mohli ochutnat i africkou kuchyni (MKV).

23. 5. 2018 nás čekal projekt DROK, kdy s námi přišla besedovat paní Veneranda z Tanzánie, která nás seznámila s životem a děním právě v Tanzánii. Dětem s chutí a temperamentem odpověděla na všechny dotazy. (MKV)

Poslední květnový den jsme se připojili k projektu „Hrdá škola“ a uspořádali tradiční turnaj ve vybíjené o pohár ZŠ Fr. Plamínkové, který jsme obhájili, a putovní pohár zůstal na naší škole.

1. 6. 2018 jsme oslavovali MDD letním dnem na školním dvoře. Počasí nám sice moc nepřálo, ale ani to nám nezkažilo náladu a den jsme si užili tancem a „Promenádou statečných v plavkách“.

V prvním červnovém týdnu se větší část školní družiny přesunula na školy v přírodě, kde měl každý připravený bohatý program.

Projekt „Hrdá škola“ pokračoval dnem hudby, který jsme strávili v Českém muzeu hudby, kde nám zahráli bývalí i současní žáci naší školy.

První letní den jsme uspořádali „Plážový den“, který nám zpestřilo sdružení rodičů, které pro každého nakoupilo nanuk.

Závěr školního roku patřil akademii v KD Domovina s pestrým programem našich žáků.

Všechny akce školní družiny byly dětmi velmi oblíbené a hojně navštěvované. Některých se zúčastnili i rodiče, kteří ocenili nápaditost a přátelskou atmosféru. Školní rok 2017/2018 byl ukončen v pátek 29. 6. 2018. Na příští školní rok máme již připravené tradiční i nové akce, takže je opět nač se těšit.

## **11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Dne 4. 4. 2018 proběhla Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řad), ve znění pozdějších předpisů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení Školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a Školských služeb, se zaměřením na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

## 12. Výsledky hospodaření školy

### VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY FR. PLAMÍNKOVÉ ZA ROK 2017

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. i

#### Celkové příjmy:

dotace od	
zřizovatele	5094700
dotace od MHMP	21283052
poplatky od rodičů za	
stravné, ŠD	1423602
příjmy za stravné ostatní	164978
příjmy z doplňkové činnosti	399614
zapojení fondů	57224
ostatní příjmy	184110
<b>Celkem</b>	<b>28607280</b>

#### Celkové výdaje neinvestiční:

platy pracovníků školy	15329439
platy v doplňkové činnosti	247540
zákonné sociální odvody	5609045
učebnice a učební pomůcky	313374
odpisy investičního	
majetku	105188
vzdělávání zaměstnanců	31055
ost. režijní	
náklady	6971633
<b>Celkem</b>	<b>28607274</b>
Investice:	90405
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>6</b>

### **13. Poradenské služby školy**

Poradenské služby naší školy zahrnují: výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráci s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, zákonnými zástupci, případně dalšími subjekty. Spadá sem také činnost metodičky prevence rizikového chování, která je zpracována v samostatné kapitole 22.

Součástí hodnocení činnosti ŠPP je hodnocení školní psycholožky a hodnocení výchovné poradkyně. Hodnocení metodičky prevence tvoří samostatnou kapitolu.

#### **Hodnocení školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

Tým školního poradenského pracoviště byl ve školním roce 2017/2018 tvořený ředitelkou školy (Mgr. Jarmilou Macečkovou), výchovnou poradkyní (Mgr. Janou Kalašovou), školní metodičkou prevence, zástupkyní školy (Mgr. Šárkou Marouškovou) a školní psycholožkou (Mgr. Kateřinou Matouškovou).

Tým ŠPP zahájil svou činnost v září a od začátku října se otevřela poradna pro nápravu SPU a pro nadané žáky, kde až do poloviny června probíhal Předmět speciálně pedagogické péče. Do PSPP bylo v tomto školním roce zařazeno 19 žáků. Psychologická poradna pro žáky, rodiče a učitele naší školy rovněž zahájila svou činnost na začátku září.

Tým ŠPP se scházel pravidelně jednou až dvakrát za dva měsíce a vyhodnocoval všechny vzniklé problémové situace. Členky poradenského pracoviště se zúčastnily výchovných komisí, či jednání s rodiči a konzultací s ředitelkou školy. Spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště byla výborná a rovněž spolupráce s ostatními pedagogy naší školy byla velmi profesionální.

#### **Hodnocení výchovné poradkyně 2017/2018**

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Jana Kalašová.

I v letošním školním roce probíhala průběžně spolupráce s PPP pro Prahu 7 a 8 v návaznosti na pedagogicko-psychologická vyšetření žáků na žádost rodičů a doporučení školy.



V průběhu celého školního roku probíhali konzultace s psycholožkou Mgr. Lenkou Pristačovou, která se věnuje žákům se SVP na naší škole. Paní psycholožka konzultovala s výchovnou poradkyní sestavování IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kontrolovala jejich plnění, nově vyhotovená „Doporučení pro žáky se SVP“ dávala do souladu s potřebami těchto žáků ve vyučovacím procesu, doporučila speciální pomůcky pro děti se SPU. Stejně jako v minulém školním roce probíhala průběžně spolupráce výchovné poradkyně s PhDr. Matouškovou, speciálním pedagogem ze SPC pro zrakově postižené EDA v Benešově. Specifika práce se žákem, který má zrakové postižení, byla konzultována průběžně i s rodiči tohoto žáka.

Výchovná poradkyně absolvovala informativní schůzky pro výchovné poradce Prahy 7 a Prahy 8. V rámci prohloubení své odbornosti se zúčastnila 2. části semináře na téma: „Práce s třídním kolektivem - Bezpečné klima v českých školách“.

Výchovná poradkyně pravidelně evidovala žáky se SVP – zejména ty žáky, u kterých dochází k úpravě podmínek ve vyučovacím procesu v souvislosti s jejich specifickými potřebami v učení a chování, žáky se zdravotním postižením a mimořádně nadané žáky, průběžně seznamovala učitele se změnami u jednotlivých žáků – zejména s novými „Doporučeními pro žáky se SVP“. Nově vystavená „Doporučení pro žáky se SVP“ konzultovala výchovná poradkyně s rodiči těchto žáků, rodiče podepsali „Informovaný souhlas s poskytováním podpůrných opatření“.

V letošním školním roce pracovalo 18 žáků podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Žáku ze 4. ročníku a žákyni z 9. ročníku byl vypracován IVP (pro žáka se zdravotním postižením). Dále bylo vypracováno 13 IVP pro žáky s SPU (pro 5 žáků ze 3. ročníku, 3 žáky ze 4. ročníku, žákyni z 5. ročníku, žákyni ze 7. ročníku, 3 žáky z 8. ročníku), IVP pro žákyni ze 4. ročníku (žákyně z bilingvní rodiny s poruchou učení smíšeného charakteru), IVP pro žáka z 5. ročníku (žák s poruchou chování) a rovněž IVP pro žáka ze 4. ročníku (žák s mimořádným nadáním). Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, kteří žádali na základě „Doporučení z PPP“ o IVP, jaký bude rozsah podpůrných opatření poskytovaných školou a o nutnosti pravidelné domácí přípravy žáků, kteří pracují podle IVP.

Žáci 8. ročníku byli testováni v PPP P7 na žádost rodičů v rámci kariérového poradenství, zájem projevilo 12 žáků.

Prostřednictvím Informačních brožurek o SŠ a Atlasu školství byli žáci 9. ročníku informováni o budoucích studijních možnostech SŠ. Žáci 9. ročníku byli informováni

výchovnou poradkyní na 2 informačních schůzkách o přijímacím řízení na SŠ v letošním školním roce, jednotné zkoušky z českého jazyka a matematiky, vyplňování přihlášek na SŠ. Žákům, kteří byli přijati na SŠ, výchovná poradkyně vydávala zápisové listy a kontrolovala správnost vyplněných údajů. Rodiče žáků 8. a 9. ročníku byli informováni o možnosti individuálně navštívit Scholu Pragensis. V souvislosti s volbou povolání absolvovali žáci 8. a 9. ročníku workshop na téma „Moje silné stránky a vstup na trh práce“ a přednášku právníka Mgr. Panáčka na téma „Advokacie, právnické služby“.

Od září 2017 byli žáci 9. tříd a jejich rodiče průběžně získávali informace formou letáků a školních webových stránek výchovné poradkyně o přípravných kurzech k přijímacímu řízení na SŠ, dnech otevřených dveří a možnostech získávání dalších informací o SŠ (výchovnou poradkyní na informačních schůzkách, na třídních schůzkách, prostřednictvím informačních dopisů, nástěnky apod.) Žáci a rodiče byli poučeni, kde na internetu získávat aktuální informace o SŠ (především doporučena webová stránka [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) – projekt MŠMT).

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na gymnázia a SŠ ve dvou řádných termínech a to: 12. 4. a 16. 4. pro čtyřleté studium a 13. 4. a 17. 4. pro šestileté a osmileté studium na gymnáziích a SŠ formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky. Tyto testy se nekonaly pouze na SŠ s talentovou zkouškou. Žáci byli připravováni na úspěšné zvládnutí jednotných testů formou doučování z českého jazyka a matematiky.

Většina žáků 9. ročníku využila možnosti podání dvou přihlášek na SŠ. Na střední školu s talentovou přijímací zkouškou ve školním roce 2017/2018 odešli 4% žáků 9. ročníku. Na střední školy nastoupili naši žáci v poměru: 32 % - gymnázia, 28 % - obchodní akademie, 12% - SPŠ a 24 % - SOŠ. Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Z 5. ročníků odešlo na gymnázia 9 žáků, ze 7. ročníku odešlo na gymnázia 10 žáků.

Spolupráce s třídními učiteli byla realizována po celý školní rok, zejména při tvorbě IVP pro některé žáky a průběžným hodnocením jeho plnění, při práci se žáky se SVP, při organizaci podávání přihlášek a zápisových lístků na SŠ.

V průběhu školního roku se uskutečnily 4 „Informativní schůzky se zákonnými zástupci“ za účasti paní ředitelky, paní zástupkyně ředitelky, třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní psychologů. Jednalo se o schůzky s rodiči žáka z 1. ročníku a žákyně ze 4. ročníku - sourozenců. Důvodem setkání s rodiči byly časté pozdní příchody dětí do školy a nedostatečná spolupráce rodičů se školou. Další schůzka proběhla s rodiči žákyně z 1. a 6.

ročníku -sourozenců z důvodu nedostatečné domácí přípravy dětí na výuku a minimální kontrolu ze strany rodičů. Informativní schůzka s rodiči žáka se SVP ze 4. ročníku se uskutečnila za účelem lepší spolupráce rodičů se školou. Rodiče byli informováni o potřebě důsledného dohledu na žáka při přípravě pomůcek na vyučování a o pomoci dítěti při domácí přípravě. V jednom případě se sešli zástupci školy s rodiči žáka, který měl kázeňské problémy – posmíval se a zesměšňoval mladší spolužačku. Ve všech projednávaných případech došlo ke zlepšení situace, nebylo tedy nutné svolávat výchovnou komisi a informovat pracovníky OSPODu.

Spolupráce všech pracovníků Školního poradenského pracoviště a paní ředitelky probíhala průběžně a hodnotila situace, které se týkaly žáků se SVP, problémové situace týkající se chování žáků a problematiky specifických poruch učení, výuky dětí s IVP a profesionální orientace žáků. Výchovná poradkyně tak mohla konzultovat problémy se svými kvalifikovanými kolegy – školní psycholožkou a metodičkou prevence a speciální pedagožkou.

### **Hodnocení školní psycholožky**

Školní psycholožka Mgr. Kateřina Matoušková zahájila svou činnost ve školním roce 2017/2018, v přípravném týdnu na přelomu měsíce srpna a září úvodní schůzí poradenského pracoviště naší školy (dále jen ŠPP). Tým ŠPP byl tvořen ředitelkou školy Mgr. Jarmilou Macečkovou, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kalašovou, školní metodičkou prevence, speciální pedagožkou a zástupkyní školy Mgr. Šárkou Marouškovou a školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Matouškovou. Psychologická poradna pro žáky, rodiče a učitele zahájila svou činnost na začátku září. Pracoviště pro nápravy SPU zahájilo PSPP 1. října 2017.

V měsíci září probíhaly konzultace celého týmu, byly revidovány všechny diagnostické zprávy, byl koordinován program prevence na celý školní rok a připravovaly se individuální souhlasy pro PSPP, který byl zahájen 1. října 2017. Celkově bylo v loňském roce do PSPP zařazeno 19 žáků. Školní psycholožka také spolu s třídními učiteli připravovala vstupy do jednotlivých tříd, s největším důrazem na nově vytvořený kolektiv žáků šestého ročníku. Byla rovněž přítomna monitoringu rizikového chování, který provedla organizace Pyramidas, která s námi již mnoho let spolupracuje.

Na začátku října byl zahájen PSPP pod vedením školní psycholožky Mgr. Kateřiny Matouškové pro žáky třetích až osmých ročníků. Do této individuální činnosti byla také zahrnuta práce s dvěma velmi nadanými žáky, zaměřená na rozvoj intelektu. Nápravy SPU byly ukončeny v červnu, po škole v přírodě.

V následujícím měsíci proběhly v osmých a devátých třídách přednášky, týkající se profesní orientace našich žáků. Většina konzultací byla také zaměřena na péči o dvě dívky a jednoho chlapce s vážnými psychiatrickými diagnózami. Školní psycholožka byla rovněž zařazena do programu šablon evropských strukturálních a investičních fondů, Školní psycholog – personální podpora ZŠ. Každý měsíc pak psycholožka přímo popisovala svou práci s těmito diagnostikovanými dětmi.

Školní psycholožka rovněž koordinovala tvorbu Plánů pedagogické podpory (PLPP). První plány začaly pedagožky tvořit již na konci září a týkaly se především prvního stupně. Za celý školní rok bylo realizováno 12 PLPP. V mnoha případech se tato pomoc dětem velmi osvědčila, proto se plánuje její pokračování i následující školní rok. Tři děti z druhé třídy jsou objednány do pedagogicko-psychologické poradny a budou v září vyšetřeny.

V prosinci školní psycholožka řešila vztahové problémy v sedmých třídách a ve čtvrté třídě. Pro první i druhý stupeň také připravila prevenci, týkající se komunikace na mobilních telefonech se spolužáky a rovněž obecně komunikace na sociálních sítích. Na konci prvního pololetí řešila výukové obtíže u žáků druhého stupně.

Na začátku druhého pololetí se školní psycholožka věnovala administrativě PLPP a konzultacím rodičů problémových žáků. Od ledna do února se zaměřila na mapování sociálního klimatu na prvním stupni. Od března do června pak s malými přestávkami vyučovala za 3 paní učitelky na prvním stupni. Jednalo se o dlouhodobé absence kolegyň. Psycholožka tak měla velmi dobrou možnost kolektivy dětí dobře poznat a následně s nimi pracovat.

V březnu se školní psycholožka podílela na realizaci Dne otevřených dveří a tradičního bazaru knih. V dubnu spolupracovala při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

Vzhledem k problematickým vztahům ve čtvrtém ročníku velmi intenzivně spolupracovala s třídní učitelkou a sama pravidelně vstupovala mezi děti, kde krizovou situaci řešila.

V květnu a v červnu koordinovala závěrečné hodnocení PLPP, které konzultovala jak s kolegy, tak s rodiči žáků. Rovněž se zúčastnila červnových obhajob absolventských prací, které se již tradičně na naší škole konají.

Školní psycholožka celý rok vedla tým školního poradenského pracoviště (ředitelka školy, školní metodička prevence, školní psycholožka, výchovná poradkyně). Zúčastnila se také všech výchovných a pracovních porad školy. Všechny členky se pravidelně scházely a konzultovaly vše potřebné.



## **14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Škola se prezentuje nejširší veřejnosti jednak svými webovými stránkami a jednak akcemi, které pořádá. Informace na webu jsou průběžně aktualizovány. Škola na začátku školního roku 2017/2018 vydala informační list, kde byla uvedena nejdůležitější data pro školní rok, kontakty na vedení školy, hospodárku školy a školní jídelny a přehled učitelů, členů školské rady a kontakty na Školní poradenské pracoviště.

Ve školním roce 2017/2018 škola i nadále rozvíjela spolupráci s rodiči. Zůstává školou, jíž byl udělen certifikát Rodiče vítáni. Škola si rodičů váží a usiluje o dobré vztahy a vzájemnou spolupráci. Rodiče jsou významnými partnery ve výchovně - vzdělávacím procesu.

Rodiče mají možnost učitele oslovit několika způsoby. Emailové kontakty na učitele jsou na školním webu. Prostřednictvím mailu je možné domluvit si osobní schůzku v konzultačních hodinách nebo po vzájemné dohodě mimo ně. Přehled konzultačních hodin učitelů je dostupný na webu školy. Kromě toho se 3x ročně konají třídní schůzky.

Oficiální příležitostí prohlédnout si veškeré prostory školy a zúčastnit se výuky byl *Den otevřených dveří* pořádaný zejména pro rodiče budoucích žáků 1. tříd. Vítané jsou i předškolní děti. Průvodci zájemců již tradičně byli žáci vybrané třídy, letos 7. B. Svého úkolu se ujali bravurně a návštěvníci vysoce hodnotili, jak fundovaně sedmáci o škole hovořili.

Mezi oblíbené aktivity pro veřejnost patřil Vánoční koncert s doprovodnými vánočními trhy. Výtěžek z prodeje výrobků z vánočních trhů, z prodeje kávy a čaje a z dobrovolného vstupného jako každý rok putoval na charitu. O konkrétních příjemcích těchto peněz rozhodoval školní parlament.

Rodiče měli možnost zasednout v publiku jak ve školním, tak v obvodním kole English Singing Contest Flamingo, při pěvecké soutěži Zlatý Slavík a recitační soutěži Poetické odpoledne. 27. června proběhla cizojazyčná školní akademie, kde rodiče čekali bohatý hudební a divadelní program ve 4 jazycích a rozloučení se žáky 9. tříd.

Škola i nadále spolupracuje s rodiči, kteří se chtějí zapojit do výukových aktivit. Veškeré výukové iniciativy zákonných zástupců i nadále vítáme. Věříme, že jejich know-how může velmi výrazně obohatit výuku.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce školy se Spolkem rodičů při ZŠ Fr. Plamínkové. Rodiče přispívají nejen finančně (na projektové dny pořádané ve škole, na ceny

pro vítěze různých soutěží, sociálně slabým žákům, doplacení pronájmu divadelního sálu Domovina na cizojazyčnou školní akademii), ale i vlastní prací, např. zajištění občerstvení na filmový večer, příprava balíčků pro Mikuláše, palačinky na Pancake Day a podobně. V mnoha z těchto situací dochází k přátelským a neformálním setkáním rodičů s vedením školy a pedagogickým sborem.

Dne 30. 5. přivítala ředitelka školy v nové školní jídelně zástupce z řad rodičů, kterým byly k dispozici paní kuchařky a také nutriční poradkyně. Rodiče si mohli prohlédnout zrekonstruovanou výdejnu jídla, byla přítomná paní Květa Krajíčková jako nutriční terapeut a dietolog naší školy, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a ředitelka školy. Byla předložena koncepce stravování a především změna v mnoha aspektech vaření od listopadu 2017. Všechny suroviny jsou pouze v čerstvém stavu, maso je chlazené (nikoli mražené), polévky všechny domácí a nikoli polotovary. Zájemci byli seznámeni s potravinovým košem a velikosti porcí, gramáží atd.

Protokol HSHMP ke školní kuchyni a k jídelníčkům z března 2018 je bez závad a všechno je v naprostém pořádku. Bez dalších doporučení.

Školská rada jakožto statutární orgán zřízený Zastupitelstvem městské části Praha 7 pracovala v devítičlenném složení: 3 zástupci rodičů, 3 zástupci pedagogického sboru, 3 zástupci jmenovaní obvodním zastupitelstvem. Školská rada zajišťovala potřebný vztah školy a zákonných zástupců žáků a současně plnila i funkci veřejné kontroly školy.

V rámci regionu spolupracuje škola jednak s ostatními základními, popř. středními školami, jednak s dalšími institucemi participujícími na výchově a vzdělávání.

Za finančního přispění MČ Praha 7 v letošním školním roce navštívili žáci školy (ať již v rámci výuky výtvarné výuky či předmětu člověk a jeho svět, nebo v rámci činnosti školní družiny) kulturní instituce v Praze 7 – Bio Oko, DOX, Pídivadlo, Planetárium, Národní galerii.

Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Praha 7 – při organizaci obvodních kol jazykových soutěží. DDM Praha 7 také ve škole nabízí některé kroužky.

Z hlediska mimoškolních aktivit měli žáci v tomto školním roce možnost účastnit se poznávacího zájezdu do Katalánska.

Všichni učitelé doplňují svoji výuku vhodně a pečlivě volenými mimoškolními akcemi, které vybírají s ohledem na probíranou látku a tematické plány (viz celoroční plán akcí).

Pro žáky byly připraveny školy v přírodě, lyžařský výcvik, cyklotýden, školní výlety. Další přehled mimoškolních aktivit je uveden v kapitolách Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Podpora jazykového vzdělávání.

## **15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Škola nebyla v uplynulém roce zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

Škola nadále realizuje projekt přes platformu eTwinning, spolupráci s francouzskou školou v Cholet, se kterou ve školním roce 2017/2018 pokračuje na úrovni online komunikace a příprav dalšího setkání na podzim 2018 v Praze.

V roce 2016 se škola stala úspěšným žadatelem o grant na podporu projektu dalšího vzdělávání v rámci programu Erasmus+. Národní agentura grant na projekt s názvem **Inovace v jazykovém, přírodovědném a mimoškolním vzdělávání na ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7** v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Trvání projektu je do 31. srpna 2018 a v rámci projektu se naši učitelé a vychovatelky zúčastnily celkem 7 zahraničních mobilit (v létě 2017). Ve školním roce 2017/2018 uplatňovaly poznatky z mobilit, jednak sdílením mezi kolegy, dále prezentací pro veřejnost a zejména využitím ve výuce.

## **16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Ve školním roce 2017/2018 měl jeden žák 4. ročníku IVP pro mimořádné nadání. Jeho mimořádné nadání bylo zohledňováno učiteli, kteří se na vypracování IVP podíleli. Se dvěma mimořádně nadanými žáky pracovala v rámci činnosti školního poradenského pracoviště školní psychologka.

Školní vzdělávací program Schola Lingua je postaven tak, že část disponibilní hodinové dotace je použita na výuku cizích jazyků a další disponibilní hodiny jsou věnovány zejména náročnějším, akademicky zaměřeným předmětům – matematice, českému jazyku spíše než např. výchovám. Vybrané předměty jsou částečně vyučovány v anglickém jazyce metodou



CLIL. Školní vzdělávací program tedy předpokládá celkově spíše studijní zaměření žáků. Počítá také se vzděláváním nadaných žáků, tedy těch, jejichž soubor schopností umožňuje výkony nad rámec běžného průměru v populaci. V samostatné kapitole školního vzdělávacího programu jsou popsány metody, jak s nadanými a mimořádně nadanými dětmi ve škole pracujeme a co jim nabízíme.

Vzhledem k míře kvalifikovanosti učitelského sboru i průběžnému dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je uplatňována práce s různými učebními strategiemi a vyučovacími styly. Klademe také důraz na pestrost didaktického zpracování učební látky. Učitelé zařazují samostatné objevování a problémové úlohy. Pro nadané žáky učitelé připravují práci navíc.

Práce s nadanými žáky zahrnuje i mimoškolní činnost. Ve školním roce 2017/2018 byly organizovány četné zájmové kroužky i pravidelné volnočasové aktivity zaměřené celkově na prevenci rizikového chování (viz kapitola Prevence rizikového chování). Nadaní žáci mají možnost vybrat si náročnější kroužky, v jejichž rámci budou moci rozvíjet své nadání.

Zapojení žáků naší školy do řady soutěží organizovaných jak školou, tak v rámci městské části Prahy 7 jim umožnilo nejen srovnání s ostatními nadanými žáky, ale podpořilo i soutěživý prvek charakteristický pro osobnost nadaného žáka. Přehled výsledků žáků školy ve školních, obvodních i krajských kolech soutěží je v kapitole 5.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, která i nadaným žákům umožňuje hledat si přiměřeně obtížnou českou i cizojazyčnou literaturu, a rozvíjet kognitivní schopnosti, kritické myšlení i jazykové dovednosti.

Nadání mají žáci možnost uplatnit také v rámci přípravy a organizace nejrůznějších dílen a projektů.

## 17. Polytechnická výchova

Koordinátor polytechnické výchovy: Mgr. Adéla Pokutová

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena v následujících povinných předmětech: 1. stupeň – člověk a jeho svět, pracovní činnosti, 2. stupeň – svět práce, fyzika, přírodopis a chemie, například v rámci laboratorních prací. Žáci se během hodiny fyziky a chemie seznamují a pracují s různými měřicími zařízeními, elektrickými obvody a dalšími pomůckami, které jsou ve škole dostupné a každý rok se rozšiřují.

S polytechnickou výchovou se žáci setkávají také v rámci činnosti školní družiny: např. keramický kroužek, šikovné ruce a dále v kroužcích, které probíhají ve škole jako volnočasové aktivity: malý kuchtík (Berukoužky). V rámci činnosti školní družiny je pro děti připravena celá řada tvůrčích aktivit (práce s přírodninami, tvorba vánočních a velikonočních výrobků a dekorací, práce s autodráhami ve školní družině, potisk látek symboly Afriky v rámci projektu Okno do Afriky apod.).

Velké pozornosti se polytechnické výchově dostává na školách v přírodě či školních výletech. Žáci mají mnoho příležitostí pracovat s přírodninami a vyrábět nejrůznější předměty či budovat nejrůznější přístřešky z přírodnin nebo také vlastní stany.

Žáci se již od 1. třídy podílejí na výrobě kulis na divadelní představení, vyrábějí kostýmy a karnevalové masky. Aktivně se podílejí na výzdobě vlastních tříd a školy. V letošním školním roce se žáci zapojili do přípravy 3D projektů na Den Kanady a do výroby kulis a kostýmů na vánoční koncert a červnovou školní akademii.

Každý rok žáci celé škole připravují výrobky, které jsou potom prodávány na vánočních trzích.

Třídy navštěvují populárně vědecké programy v Národním technickém muzeu (např. 8. a 9. ročník *Dalekohledy*), v Národním zemědělském muzeu, tvůrčí dílny v Národní galerii (např. 5.A a 5.B dílna *Vymazat stíny na zdi*, 1.B *Poprvé v galerii*). Žáci 2. stupně se zúčastňují chemicko-fyzikálních exkurzí do okolí školy, kde sledují a zkoumají fyziku a chemii v každodenním životě (např. 2. stupeň *Půdní sonda v rámci Dne Země*, 7.B *Zdymadla na Štvanici*, 5.A, 8.A, 8.B, 9.A *Netopýři ve tmě*).

Někteří žáci 9. ročníku se také tématům polytechnické výchovy věnovali ve svých Absolventských pracích: Galvanický článek z ovoce (Kristýna Adamová), Černé díry (Jan

Borák), Rozdíl výcviku mezi krysou a potkanem (David Macháček), Jezdecké styly (Aida Katrin Masad), Chování chameleonů (Theodor Šeda).

## **18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Škola neotevírala v uplynulém roce přípravné třídy.

Ve škole je minimální počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při jejich začleňování spolupracují třídní učitelé se školní psycholožkou a ředitelkou školy, případně s metodičkou prevence, speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Spolek rodičů při ZŠ přispívá v odůvodněných případech těmto žákům na mimoškolní akce, aby se mohli účastnit školy v přírodě, školních výletů, přispívá na učební pomůcky apod.

Díky projektu Šablony ve škole působí také Sociální pedagožka, která se znevýhodněným dětem věnuje a pomáhá jim jak v organizaci přípravy na vyučování, tak se zajišťováním materiálních potřeb.

## **19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Školu navštěvovalo celkem 7 cizinců. Všichni pocházejí ze států EU.

Bulharsko	1
Slovensko	6

Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti žáků-cizinců a excelentní spolupráci učitelů s rodiči probíhá integrace žáků bez jakýchkoli problémů.

## **20. Environmentální výchova**

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Šárka Novotná

Environmentální výchova [ENV] je začleňována systematicky do všech ročníků a do všech předmětů podle učebních plánů jednotlivých ročníků a v souladu se školním vzdělávacím programem. Uplatňuje se v aktivitách v průběhu celého školního roku na prvním i druhém stupni i ve školní družině a ve školním klubu. Je připomínána také mimo vyučování. Žáci mají možnost recyklovat, jsou vedeni k úspornému zacházení s pitnou vodou a energiemi.

Žáci mají mj. možnost nosit do školy starý papír, který je odvážen do sběrných surovin. V rámci projektu *Školní Péběčko* si žáci také odsouhlasili nákup košů na tříděný odpad do všech tříd.

Žáci jsou vedeni k péči o pokojové rostliny, ve třídách jsou určené služby, které mají na starost zalévání květin. V rámci hodin člověk a jeho svět a přírodopisu se učí pěstovat ze semen vybrané rostliny (např. bobovité rostliny a traviny), v rámci pracovních činností vytvářejí herbáře, pracují s přírodninami. V rámci činnosti školní družiny chodí na přírodovědné procházky do Letenských sadů a obhospodařují záhony na školním dvoře.

Hlavním cílem ENV ve škole je:

- vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poznávat přírodu, přírodniny a krajinu kolem sebe
- uvědomovat si důsledky svého jednání a spoluzodpovědnost za budoucnost Země
- prosazovat požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i k přírodě, díky tomu se snažíme dosáhnout vytvoření lepší atmosféry školy a zlepšení spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti
- působit na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi
- podporovat recyklaci surovin tříděním odpadu

### **Přehled činností ve školním roce 2017/18**

#### ***Celoročně:***

1. Třídění odpadu [papír, plasty]
2. Ekologizace provozu školy – hospodárné zacházení s energií a vodou
3. Spolupráce s rodiči – škola vítá všechny nápady i připomínky od rodičů, které by napomohly k ještě výraznějšímu z kvalitnění environmentální výchovy
4. Využívání dostupných informačních zdrojů pedagogů k doplnění poznatků o problematice
5. Péče o rostliny ve třídách a v prostorách školy
6. Péče o venkovní areál školy – pěstování bylinek a zeleniny – záhonky (školní dvůr)
7. Využití exkurzí, výletů a škol v přírodě k rozvíjení ENV
8. Připomínání si významných mezinárodních dnů pro životní prostředí, např. 22. dubna Den země, 22. září Den bez aut

9. Perlátory v celé škole – výrazná úspora vody

### **1. čtvrtletí**

- Vypracování plánu ENV pro školní rok 2017/18
- Včela – přednáška, 3.A,3.C
- Sv. Martin na hradě Kokořín – 3.B, 4.A,4.B,4.C
- Netopýři ve tmě – 8.A,8.B
- Národní zemědělské muzeum – Rybářství, Recykles - 4.A,4.B,4.C

### **2. čtvrtletí**

- Planetárium – 5.A,5.B, 6.A,2.A, 2.B
- Národní zemědělské muzeum – 4.C, 1.B
- Okno do Afriky - ŠD
- Vítání jara na školním dvoře - ŠD

### **3. čtvrtletí**

- Den Kanady – všechny třídy, ŠD
- Okno do Afriky - ŠD
- Medové velikonoce – 2.A,2. B
- Netopýři ve tmě – 9.A, 5.A
- Den Země – všechny třídy

### **4. čtvrtletí**

- Planetárium – Anička a Nebešťánek – 1.A
- Školy v přírodě + program pro děti, které se nezúčastnily ŠVP
- Planetárium, 3.A
- Cyklotýden – cesty na kole za přírodou, 8.A,8.B
- Přírodopisná vycházka – 4.A,4.B,4.C

### **Absolventské práce s přesahem do EVVO:**

<b><u>Autor:</u></b>	<b><u>Název práce:</u></b>
Janáčková Sára	Protikuřácký zákon
Křištof Jan Kvído	Zdravý životní styl
Pavičová Diana	Zdravá výživa
Chadimová Justina	Imunologie
Stubbs Sebastian	Kouření

## 21. Multikulturní výchova

Koordinátor multikulturní výchovy: Mgr. Kateřina Střelická

Multikulturní výchova (MKV) není samostatný vyučovací předmět, ale průřezové téma, jehož vymezení obsahu je přesně formulováno v Rámcovém vzdělávacím programu pro ZŠ i ve školním vzdělávacím programu školy „Schola Lingua“. Toto průřezové téma je učiteli zařazováno průběžně celý školní rok ve všech vyučovacích předmětech. Je součástí každodenní výchovně vzdělávací činnosti školy (viz školní vzdělávací program a řazení průřezových témat do předmětů v jednotlivých ročnících).

Multikulturní témata jsou zcela běžná ve výuce cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu, výchovy k občanství, člověka a jeho svět, výtvarné a hudební výchovy i dalších. Učitelé různých předmětů také organizují dílčí třídní projekty, které jsou zaměřeny na kulturní rozdíly, mezilidské vztahy a etnický původ.

Prvky multikulturní výchovy se dále objevují v rámci celoškolských projektových dnů zaměřených na jiné kultury (kulturu zemí, jejichž jazyky jsou ve škole vyučovány, jejich svátky, tradice, odlišnosti). V letošním roce proběhl Den Kanady (žáci se seznámili s kulturou, přírodním bohatstvím, hudbou a vyzkoušeli národní sport curling), dále St. Patrick's Day, Pancake Day a Halloween. Na těchto projektech se podílí také školní družina.

Žáci 9. třídy se blíže věnovali problematice židovské kultury a holokaustu, pro připomenutí těchto událostí navštívili Památník heydrichiády.

Multikulturní výchova byla rozvíjena také v rámci projektu Okno do Afriky, děti z družiny se seznamovaly s africkou kulturou, vyzkoušely si africké tance, poznávaly i ochutnávaly exotické potraviny.

Škola je zapojena do projektu Držíme krok – byl vytvořen vlastní strategický plán multikulturní výchovy školy. V rámci tohoto projektu například proběhla beseda s návštěvnicí z Tanzanie.

V rámci výuky cizích jazyků žáci navštívili výstavu francouzského ilustrátora J. J. Sempého, zúčastnili se soutěže *Němčina mě baví*. Žáci se také podílejí na realizaci spolupráce se zahraničními školami ve Francii a v Německu. Dále v hodinách cizích jazyků škola přivítala španělského a německého studenta, kteří si pro děti připravili prezentace o své zemi, a v květnu školu navštívili žáci z partnerské školy v Berlíně.

V květnu se výběr žáků z druhého stupně zúčastnil poznávacího zájezdu do Katalánska, v jehož průběhu měly děti možnost lépe se seznámit s kulturou, památkami a tradicemi této jihoevropské země.

V absolventských pracích byla multikulturní tematika zpracována také v rámci prací Curych a okolí Martina Heinitze, Společné motivy v pohádkách bratří Grimmů a Boženy Němcové Adiny Ježkové, Charles de Gaule Emy Kaplanové a Paměť Národa Šimona Slivanského.

## **22. Prevence rizikového chování**

Školní metodik prevence: Mgr. Šárka Maroušková

Minimální preventivní program se soustředí především na podporu zdravého životního stylu u žáků a směřuje k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování. Během školního roku neustále působíme na zvyšování sociálních kompetencí našich žáků. Klademe důraz na posilování komunikačních dovedností, pocitu sebedůvěry u žáků a společně pracujeme na pozitivním klimatu ve škole, které s pocitem důvěry vnímáme jako nejdůležitější. Pouze v takovém prostředí je možné úspěšně realizovat minimální preventivní program, který tak může být plněn nejen v rámci organizovaných programů, ale především být přirozenou součástí každodenního života ve škole.

## 1. Cíle, které byly v tomto školním roce realizovány v rámci MPP:

**Program primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje především na tyto rizikové oblasti:**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

## 2. Akce realizované v rámci programu MPP ve školním roce 2017/2018

<b>Ročník</b>	<b>Název akce</b>	<b>Realizátor</b>
<b>1. A, B</b>	Primární prevence	Policie České republiky
	Bezpečné prázdniny 2018	MČ Praha 7
<b>2. A, B</b>	Den integrovaného systému	Výstaviště Praha
	Primární prevence	Policie České republiky
<b>3. A, B, C</b>	Den integrovaného systému	Výstaviště Praha
	Primární prevence	Policie České republiky
<b>4. A, B, C</b>	Primární prevence	Policie České republiky



	Bezpečné prázdniny 2018	MČ Praha 7
<b>5. A, B</b>	Všeobecná primární prevence	Pyramidas o.s.
	Primární prevence	Policie České republiky
	Internetová prevence	Imperativ
	Bezpečné prázdniny	MČ Praha 7
<b>6. A</b>	Primární prevence	Policie České republiky
	Internetová prevence	Imperativ
<b>7. A, B</b>	Všeobecná primární prevence	Pyramidas o.s.
	Bezpečně online	Saferinternet
	Primární prevence	Policie České republiky
	Internetová prevence	Imperativ
<b>8. A, B</b>	Bezpečně online	Saferinternet
	Primární prevence	Policie České republiky
<b>9. A</b>	Bezpečně online	Saferinternet
	Internetová prevence	Imperativ
	Primární prevence	Policie České republiky
<b>Školní družina</b>	Prevence napadení psem	

## **Zajištění a organizace MPP:**

### **Školní psycholog**

V letošním školním roce opět navázala na svou činnost školní psycholožka, která zaštiťuje částečně také minimálně preventivní program naší školy. Věnovala se především vztahům v třídních kolektivech a dle potřeby individuálním problémům žáků.

### **Školní parlament**

Školní parlament se skládá ze zástupců jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníků, kteří se zabývají řešením problémů školy a návrhy žáků. Parlament se schází dvakrát měsíčně. Prostřednictvím parlamentu komunikovali žáci s vedením školy, měli možnost zřizovat různé akce a dozvídali se nové informace o dění ve škole.

Činnost parlamentu je velice pestrá a založená na pocitu důvěry, který pokládáme za nejdůležitější. Děti se tak nebojí přednést své názory, učí se diskutovat a řešit problémy.

### **Třídní hodiny**

Během třídnických hodin mají žáci možnost pravidelně řešit vztahy a aktuální problémy uvnitř třídy. V letošním roce se i do třídnických hodiny promítala činnost sdružení Pyramidas a třídní učitelé tak během těchto hodin prakticky uplatňovali získané dovednosti ze seminářů a konzultací s lektory.

### **Imperativ, z. s.**

Lektorská činnost zaměřená na internetovou komunikaci se zabývala těmito tématy:  
- právní aspekty, právo na soukromí, cookie, sexting, textil, sexuální násilí, kybergrooming, kyberšikana, selfie, stalking.

### *Pyramidas o.s.*

V letošním roce jsme realizovali rozsáhlý projekt zaměřený na všeobecnou primární prevenci. Cílem projektu bylo zlepšení celkového klimatu školy a osvojení technik pro práci s třídními kolektivy především pro třídní učitele.

Pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé se pod vedením odborných lektorů učili technikám, formám, metodám práce s třídním kolektivem a základní pedagogické diagnostice. Probíhali semináře pro pedagogické pracovníky a vedení školy, kde byla prezentována aktuální situace ve škole.

### *Integrovaný záchranný systém*

Tradiční didaktické preventivně bezpečností dopoledne uspořádala v areálu Výstaviště pro žáky základních škol spolu s IZS (Hasičský záchranný sbor, Zdravotní záchranná služba hl.m. Prahy a Městská policie hl.m. Prahy) Praha 7. Žáci si zde vyzkoušeli všechna důležitá témata z oblasti bezpečnosti obsažená v povinných školních osnovách.

### *Policie České republiky*

Všichni žáci naší školy byli proškolení lektorkou Policie ČR. Témata prevence jsou rozdělena podle jednotlivých ročníků.

### **3. Nabídka volnočasových aktivit.**

V rámci primární prevence nabízí naše škola mnoho aktivit podporujících zdravý životní styl. Vede žáky k smysluplnému využití volného času. Nabízí se celá řada volnočasových aktivit, zájmových a sportovních kroužků. Každoroční nabídka je velice pestrá a každý z žáků si již tradičně vybere podle svého zaměření.

Žáci 1. stupně využívají též bohatou nabídku kroužků a akcí školní družiny

## **Účast v mnoha vzdělávacích, výtvarných a sportovních soutěžních akcích:**

Naši žáci měli možnost účastnit se celé řady jazykových i nejazykových soutěží, a to jak ve školních, tak také obvodních a městských kolech.

### **Školní a mimoškolní akce:**

- školy v přírodě
- lyžařský kurz
- cyklotýden
- školní výlety, spaní ve škole
- výstavy, divadla, kina, koncerty
- knihovna
- Halloween
- Den otevřených dveří
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vánoční trhy a koncert
- karneval ŠD
- Knižní bazar
- Planetárium
- Čarodějnické odpoledne
- Podzimní den ŠD
- Paměť národa
- Školní akademie – cizojazyčné divadelní odpoledne

Žáci naší školy se pravidelně účastní akcí pořádaných na území Prahy 7. Naše škola zároveň spolupracuje i s ostatními ZŠ na Praze 7.

#### **4. Spolupráce pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování.**

##### **Činnost týmu ŠPP.**

Spolupráce pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci je stále na vysoké úrovni a daří se řešit většinu problémů již na počátku jejich vzniku. V případě potřeby využíváme pravidelně poradenských služeb PPP a dalších odborných pracovišť. Pravidelně konzultujeme se SPC. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni o situaci na škole.

Metodik prevence zajišťuje a předává během roku veškeré odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Členové pedagogického sboru se pravidelně začleňují do programu prevence a sami aktivně na preventivním programu pracují během vyučování i mimo něj. Tvoří si individuální program dle potřeb a zájmu žáků dané třídy. Díky zkušenosti a zájmu pedagogických pracovníků se daří zachytávat projevy rizikového chování již v jejich počátcích. Následná kvalitní spolupráce s ŠPP, žáky, rodiči a v případě potřeby s dalšími odborníky zajišťuje rychlé řešení problémů a našim žákům nabízí bezpečné školní prostředí.

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažnější projevy rizikového chování.

### **ŠPP – členové:**

*ředitelka školy* – Mgr. Jarmila Macečková

*výchovná poradkyně* – Mgr. Jana Kalašová

*školní metodik prevence* – Mgr. Šárka Maroušková

*školní psycholog* – Mgr. Kateřina Matoušková

- Členové ŠPP se během celého školního roku podíleli na řešení studijních a výchovných problémů rizikových dětí a tříd.
- Pokračuje úzká spolupráce mezi rodiči a pedagogickými pracovníky při preventivních konzultacích i při řešení konkrétních problémových situací.
- Členové ŠPP konzultují vždy ve vymezených konzultačních hodinách. Rodiče i žáci je mohou kontaktovat osobně, emailem či telefonicky.
- V případě potřeby bývají rodiče směřováni na pomoc center odborné péče v Praze.

## Závěr

MPP školy byl v letošním školním roce plněn úspěšně. Mezi nejčastější problémy patří vztahy mezi žáky a v třídních kolektivech. Tyto problémy se daří řešit ve spolupráci s pg. pracovníky, rodiči a žáky.

Letos bylo třeba řešit několik problémů týkajících se internetu, sociálních sítí a internetové komunikace mezi žáky. Všichni žáci byli poučeni o chování na internetu. Opakované poučení prováděli pedagogičtí pracovníci i externí organizace, které jsme za tímto účelem do školy zvali. Pravidelně k poučení žáků dochází také v hodinách informatiky. Na třídních schůzkách byli o této problematice seznámeni i rodiče žáků. Všem byly předány informace od Policie ČR, jak se bezpečně chovat na internetu, jak postupovat a na koho se obrátit v případě nějakých problémů. Opět byli všichni upozorněni na zákaz používání mobilních telefonů ve škole a důsledně se dohlíželo na dodržování zákazu.

Občanské sdružení Pyramidas, které v letošním roce na naší škole působilo, u nás ukončilo svou činnost. Veškerá zjištění a doporučení byla předána vedení školy. Lektorská činnost se velice osvědčila a pedagogičtí pracovníci by jí pro svou práci uvítali i do budoucna.

Školní parlament letos prošel změnou. Scházel se častěji a svou činnost měl pestřejší a zajímavější.

Většina pedagogů se do MPP zapojuje a samostatně se podílí na organizování preventivních programů v závislosti na potřebách dané třídy. Velice dobře reagují na všechny problémy žáků a umí je individuálně řešit. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a daří se nám nacházet společná řešení.

Daří se nám zachovávat přátelskou atmosféru, a přitom dbát na důsledné dodržování školního řádu. Žáci se učí dodržovat pravidla a respektovat práva ostatních. Drobnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, případně výchovným poradcem, školní psycholožkou, vedením školy a zákonným zástupcem.

V průběhu školního roku byl MPP průběžně kontrolován a konzultován s ředitelkou školy a ŠPP.

## 23. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravsk	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Středočeský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem		0			1						8			9
z toho nově přijatí											1			1

## 24. Údaje o škole, které považujeme za důležité

### Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

Ve školním roce 2017/2018 probíhala rekonstrukce školní jídelny, kuchyně a výdejny. Oproti plánu trvala rekonstrukce o několik týdnů déle a přinesla mnohé obtíže s organizací stravování žáků během září – listopadu 2017. Nebyla zrenovována střešní krytina, vyměněna okna, zhoršila se akustika v jídelně. Přesto vše škola ve spolupráci se zřizovatelem zvládla a všichni žáci byli odstravováni.

K dnešnímu dni bylo odstraněno mnoho závad a na dalších úpravách se stále pracuje.

Akustika školní jídelny byla vylepšena stropní úpravou v době letních prázdnin.

### Školní uniformy

Žáci 1. – 4. tříd nosí školní uniformu. Ve školním roce 2014/2015 došlo k revokaci usnesení zastupitelstva Městské části Praha 7, podle kterého měla Městská část projekt



finančně podporovat až do roku 2017. Náklady na pořízení uniforem již tedy nesou rodiče žáků. I přesto má projekt nošení uniforem žáky 1. až 4. tříd podporu rodičů a vedení školy.

### **Materiální vybavení školy**

Ve školním roce 2017/2018 byly postupně vymalovány vybrané učebny školy. Dokoupen byl také nábytek a vybavení do tříd, heren školní družiny a kabinetů. V pěti učebnách byly obnoveny podlahy a povrch podlah, byla kompletně zrekonstruována PC učebna, včetně několika nových počítačů, vznikly dvě pracovní jazyků s novými interaktivními dataprojektory a tabulemi. Do všech oddělení Školní družiny byly zavedeny nové videotelefony.

Všechny školní sbírky jsou postupně doplňovány podle požadavků jednotlivých komisí.

### **Dotace a granty**

Národní agentura schválila grantovou žádost školy – projekt s názvem *Inovace v jazykovém, přírodovědném a mimoškolním vzdělávání na ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7* v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Trvání projektu je do 31. srpna 2018 a v rámci projektu se naši učitelé a vychovatelky zúčastnily celkem 7 zahraničních mobilit.

Škola úspěšně podala projekt v rámci výzvy č. 02\_16\_022 *Šablony pro MŠ a ZŠ*. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017. V rámci šablon se uskutečnilo 23 cyklů doučování, spolupráce učitelů v minitymech, byla rozšířena působnost školní psycholožky a nově zaveden sociální pedagog. Za rok 2017/2018 byla vyčerpána částka 602 160,-.

Škola se zapojila do projektu *Školní Péběčko*, kde žáci sami navrhovali změny ve škole a díky dotaci MČ Praha 7 ve výši 50 000,- tak mohlo být do školy pořízeno pítka na školní dvůr a boxy na tříděný odpad do každé třídy.

Škola požádala o poskytnutí neinvestičního finančního příspěvku na sportovní vybavení školy ve výši 20 330,- Kč. Tato dotace byla škole schválena a škola nakoupila odsouhlasené sportovní vybavení Usnesením MČ ze dne 4. 12. 2017

### **Autoevaluace**



Autoevaluace školy proběhla od 15. do 30. dubna 2018. Autoevaluace byla připravena jak pro pedagogické, tak pro ostatní pracovníky školy, pro všechny žáky i pro jejich zákonné zástupce. Kromě dotazníku týkajícího se běžného života ve škole byl připraven také zvláštní dotazník pro strážníky ve školní jídelně a pro žáky školní družiny.

Dotazníky byly sestaveny s cílem zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a naplňování koncepce školy. Mezi další cíle autoevaluace patřilo také zjišťování školního klimatu, sociálních vazeb a spokojenosti všech zúčastněných.

Na základě výsledků šetření byla přijata opatření pro zlepšení ve vtipovaných oblastech.

## **25. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>0</b>

V Praze dne 31. srpna 2018

Zpracovaly:      Mgr. Romana Burdychová  
                         Mgr. Marie Eiblová  
                         Mgr. Jana Kalašová  
                         Mgr. Jarmila Macečková  
                         Mgr. Šárka Maroušková  
                         Mgr. Kateřina Matoušková  
                         Mgr. Šárka Novotná  
                         Mgr. Adéla Pokutová  
                         Ing. Monika Rendlová  
                         Mgr. Kateřina Střelická

  
Základní škola ①  
Fr. Plamínkové  
s rozšířenou výukou jazyků  
Praha 7, Františka Křížka 2  
IČO: 62930958, tel.: 233379109