

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Základní škola Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7

školní rok 2016/2017

Obsah:

Základní vzdělávání

1. Přesný název k 30. 9. 2016, obor vzdělání
2. Změna v síti školy
3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Uplatnění absolventů školy
7. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)
8. Věková struktura pedagogických pracovníků
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2017/2018 a odkladů školní docházky
11. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu
12. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Poradenské služby školy
15. Spolupráce s rodiči, mimoškolní aktivity
16. Účast školy v rozvojových mezinárodních programech
17. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
18. Polytechnická výchova
19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ
21. Environmentální výchova
22. Multikulturní výchova
23. Prevence rizikového chování
24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
25. Další údaje o škole, které považujeme za důležité
26. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

1. Přesný název školy k 30. 9. 2016

Název školy: Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků

Praha 7, Františka Křížka 2

Identifikační číslo: 62930958

Sídlo školy: Fr. Křížka 490/2, 170 00 Praha 7 – Holešovice

zařazena do sítě škol: 23. 2. 1996

Kontakt na školu: tel.: 233 379 109, 233 378 851

mobil: 733 106 029

webové stránky: www.plaminkova.cz

e-mail: skola@plaminkova.cz

Zřizovatel školy

Městská část Praha 7

Právní forma: obec IČ: 063754

se sídlem Nábř. kpt. Jaroše 7/1000, 170 00 Praha 7

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Macečková

Zástupkyně ředitelky: PhDr. Hana Moraová

Metodička prevence: Mgr. Šárka Maroušková

Školní psycholožka: Mgr. Kateřina Matoušková

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Kalašová

Speciální pedagožka: Mgr. Šárka Maroušková

Školská rada pro školní rok 2016-2017

za MČ Praha 7: Tereza Štysová, Pavel Zelenka a PhDr. Ing. arch. Lenka Burgerová, PhD

za rodiče: Ivana Pecinová, Ing. Jiří Cairola a Mgr. Barbora Ladinová

za pedagogický sbor: Mgr. Kateřina Matoušková, Mgr. Miloslava Nevyhoštěná, Mgr. Magdaléna Kafková

2. Změna v síti škol

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo k žádné změně.

3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

79 – 01 – C Základní škola, ŠVP – SCHOLA LINGUA

Studium denní

Výuka ve všech ročnících byla realizována podle školního vzdělávacího programu Schola Lingua. Od školního roku 2016/2017 byl školní vzdělávací program po schválení pedagogickou radou dne 22. června 2016 a po projednání této změny školskou radou na jejím jednání upraven tak, aby odpovídal novému rámcovému vzdělávacímu programu RVP ZV 2016.

Změny se týkaly následujícího:

Změna v učebním plánu

- Na prvním stupni bylo v učebním plánu v ŠVP nutné upravit označení hodin povinných a disponibilních v oblasti ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (ubýly dvě povinné a přibyly dvě disponibilní hodiny, tzn. počet hodin ve všech ročnících zůstal nezměněn) a návazně v předmětech matematika a člověk a jeho svět. Nemá to ale vliv na počet hodin těchto předmětů v jednotlivých ročnících. Vzdělávací obsah se zde nezměnil, proto nebylo třeba upravovat učební osnovy.
- V učebním plánu, včetně poznámek k učebnímu plánu, jsou nově uvedeny změny související s prováděním podpůrných opatření – dělení hodin apod. V poznámkách k učebnímu plánu je uvedeno, že reedukace budou probíhat v rámci disponibilních hodin.

- Na 2. stupni se změnilo označení povinných a disponibilních hodin v oblasti DRUHÝ CIZÍ JAZYK (podle změn v RVP ZV 2016)
- V předmětu chemie byly podle požadavků nového RVP upraveny položky týkající se terminologie klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy (H a P věty, piktogramy a jejich význam)

K další úpravě školního vzdělávacího programu dojde od 1. září 2017. Školní vzdělávací program byl změněn s ohledem na změnu RVP ZV – zavedení povinného plavání. Úpravy školního vzdělávacího programu se dále týkají předmětu německý jazyk, kde došlo k úpravě výstupů a učiva v jednotlivých ročnících podle nově zavedené učebnice. Výuka německého jazyka zůstává v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Změny ve školním vzdělávacím programu byly odsouhlaseny pedagogickými pracovníky na klasifikační pedagogické poradě dne 21. června 2017. Na vědomí byly dány i školské radě.

Ve školním roce 2016/2017 byl do šablony systému INSPIS převeden také školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ Fr. Plamínkové je škola s rozšířenou výukou jazyků ve všech ročnících a třídách. Žáci se učí anglický jazyk od prvního ročníku 2 hodiny týdně, od třetího do osmého ročníku 4 hodiny týdně a v 9. ročníku je dotace pro výuku angličtiny 3 hodin týdně. Od 6. ročníku mají žáci na výběr ze tří dalších jazyků – francouzského, španělského nebo německého – v dotaci 3 hodiny týdně. Druhý cizí jazyk je otevírán podle zájmu žáků. Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny všechny tři jazyky: francouzský, německý a španělský.

	Počet učitelů cizích jazyků v přepočtu na plně zaměstnané	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
Anglický jazyk	4,14	4,14	0
Německý jazyk	0,55	0,55	0
Francouzský jazyk	0,41	0,41	0
Španělský jazyk	0,41	0,41	0

Pro žáky je otevřená celá řada jazykových kroužků, a to jak s českými učiteli, tak s rodilým mluvčím. Škola také nabízí jedinečný kroužek FEEL THE BALL, basketbal pro 1. – 4. třídu v angličtině. Děti mohly navštěvovat také English Drama Club.

Protože cizí jazyky jsou profilujícími předměty ve škole, jejich výuce je věnována mimořádná pozornost. Ve výuce v hodinách cizích jazyků je důraz kladen jak na rozvoj komunikativních dovedností, čtení s porozuměním, interpretaci textů či psaní, tak na rozšiřování slovní zásoby a zvládnutí gramatických struktur. Ve škole se vyučuje metodou CLIL – výuka nejazykového předmětu v cizím jazyce. Jedná se o předmět pracovní činnosti v 5. ročníku, hudební výchova v 6. – 9. ročníku, svět práce v 8. ročníku a volitelný předmět Culture and Media Studies v 9. ročníku.

Škola žákům nabízí celou řadu nadstavbových aktivit. Ve škole od září 2016 působila jazyková asistentka Evgenia Grammatikopoulou, od listopadu 2016 Vilelmini Touni z Řecka, od února 2017 Octavio Flores Orozco z Mexika a od března 2017 Aurora Pompei z Itálie. Jazykoví asistenti pomáhali v hodinách anglického jazyka a konverzace, v hodinách vedených metodou CLIL, ve školní družině či při organizaci jazykových soutěží. Kromě toho vedli hodiny angličtiny navíc pro žáky ohrožené slabším prospěchem v angličtině a hodiny anglického jazyka pro pedagogy (učitelky a vychovatelky). Za dobu jejich působení ve škole se děti postupně szily s tím, že ve škole se pohybují osoby, se kterými se domluví pouze v anglickém jazyce, a asistenty si oblíbily.

Pro žáky také bylo připraveno několik besed se zahraničními studenty z ČVUT. Školu navštívil hostující profesor z PedF UK Abraham Arcavi.

V rámci studia druhého cizího jazyka měli žáci možnost navštívit Francouzský institut, Goethe institut a Instituto Cervantes. Při každé návštěvě na žáky čekal bohatý program – návštěva knihovny, filmového představení, vyučovací hodina, bližší seznámení se s kulturou země, jejíž jazyk se učí, soutěže a podobně. Žáci se také zapojili do jazykových soutěží, které tyto instituce pořádaly.

Ve škole je v provozu cizojazyčná knihovna, která nabízí tituly Easy Readers již pro nejmenší čtenáře, ale i neupravované tituly pro starší žáky. K dispozici je ve škole i zjednodušená četba v němčině, španělštině a francouzštině. V rámci prostředků z grantu MHMP byly do školy pořízeny také elektronické tituly Oxford Learner's Bookshelf. Primárně budou s knihami pracovat děti se specifickými vzdělávacími potřebami, pro něž budou tituly vhodným doplněním domácí přípravy. K dispozici budou také přímo v hodinách anglického jazyka.

Pro žáky 1. i 2. stupně byly pořádány projektové dny zaměřené na kulturu zemí, jejichž jazyky se ve škole vyučují. Letos šlo o St. Patrick's Day, Pancake Day, Halloween, Den Epihanie a Den Švýcarska. Na přípravě projektových dnů se podíleli učitelé všech předmětů i stupňů, vychovatelky školní družiny i

kuchařky školní jídelny. Na přípravě Epiphanie a Pancake Day také spolupracovali rodiče našich žáků (pečení koláčů, chystání palačinek).

Žáci měli možnost účastnit se mnoha jazykových soutěží, jejichž cílem je povzbudit jejich zájem o cizí jazyky a zvýšit motivaci k jejich studiu, například soutěž o nejlepší čtenářský deník v anglickém jazyce (podpora zájmu žáků o četbu v angličtině a využívání školní anglické knihovny), konverzační soutěže v anglickém jazyce (jejíž obvodní kolo škola pořádá), olympiády ve francouzštině, olympiády v němčině (jejíž obvodní kolo škola pořádá), pěvecké soutěže English Singing Contest Flamingo (jejíž obvodní kolo škola pořádá, ve školním roce 2016/2017 za finančního příspěvku z grantu MHMP a pod záštitou starosty MČ Praha 7 Jana Čížinského).

V prosinci 2016 proběhl Den otevřeného vyučování cizích jazyků. V rámci tohoto dne měli zákonní zástupci možnost navštívit libovolnou hodinu cizího jazyka. Odezva na tuto nabídku ze strany zákonných zástupců nebyla velká a škola podobnou akci již neplánuje.

26. června 2017 proběhla za finančního přispění MČ Praha 7 cizojazyčná školní akademie pro rodiče. V průběhu tohoto odpoledne žáci z 1. i 2. stupně předvedli divadelní a hudební vystoupení v anglickém, německém, francouzském a španělském jazyce. Pro žáky bylo odpoledne jedinečnou příležitostí nejen vyzkoušet si vystupování před publikem v cizím jazyce, ale také při sledování spolužáků rozvíjet své jazykové dovednosti. Mladší žáci měli možnost seznámit se s nabídkou druhého cizího jazyka vyučovaného ve škole.

Žáci všech ročníků se v květnu 2017 mohli zúčastnit bariérového testování ke zkouškám YLE Starters, Movers a Flyers i KET, PET a FCE for schools. O bariérové testování byl zájem a jeho výsledky byly velmi pozitivní. Potvrzují vysokou úroveň jazykového vzdělávání ve škole.

Ve školním roce 2016/2017 proběhl výměnný pobyt žáků s francouzskými vrstevníky ze školy v Cholet. Díky tomuto pobytu žáci měli možnost blíže poznat francouzskou každodennost a zároveň rozvíjet své jazykové kompetence ve francouzském i anglickém jazyce. Obrovským přínosem celé výměny byla celoroční pilná práce v rámci Česko-francouzského ateliéru s paní učitelkou Marií Eiblovou a Annou Hořejší, kde žáci pracovali na společných projektech s francouzskými dětmi.

Kromě toho v letošním roce proběhl dvoudenní poznávací zájezd žáků 5. – 9. tříd do Salcburku a okolí.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobře	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.A	Mgr. Lucie Klátová	26	11	15	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	479	479	0	18,42	18,42	0,00
1.B	Mgr. Jitka Caldová	25	10	15	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	431	431	0	17,24	17,24	0,00
2.A	Mgr. Eva Kvasničková	24	13	11	24	0	0	0	214	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	434	434	0	18,08	18,08	0,00
2.B	Mgr. Šárka Maroušková	24	10	14	23	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	661	661	0	27,54	27,54	0,00
2.C	Mgr. Miloslava Nevyhoštěná	24	11	13	24	0	0	0	210	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	0	0	540	540	0	22,50	22,50	0,00
3.A	Mgr. Jana Kalašová	21	10	11	20	0	0	0	158	16	0	0	0	0	0	0	0	1,09	19	0	0	0	395	395	0	18,81	18,81	0,00
3.B	Mgr. Alena Pragerová	23	12	11	23	0	0	0	188	19	0	0	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	528	528	0	22,96	22,96	0,00
3.C	Mgr. Květa Braunová	23	14	9	23	0	0	0	188	19	0	0	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	697	697	0	30,30	30,30	0,00
4.A	Mgr. Radka Tůmová	24	11	13	22	0	0	0	163	13	0	0	0	0	0	0	0	1,07	22	0	0	0	619	619	0	25,79	25,79	0,00
4.B	Mgr. Sláva Lipertová	21	10	11	20	0	0	0	138	22	0	0	0	0	0	0	0	1,14	20	0	0	0	686	686	0	32,67	32,67	0,00
5.A	Mgr. Nataša Sadílková	25	9	16	23	1	0	0	186	29	1	0	0	0	0	0	0	1,14	24	0	0	0	681	681	0	27,24	27,24	0,00
5.B	Mgr. Magdaléna Kafková	25	10	15	22	2	0	0	189	23	3	1	0	0	0	0	0	1,15	24	0	0	0	772	772	0	30,88	30,88	0,00
6.A	Mgr. Adéla Pokutová	25	11	14	11	14	0	0	179	129	17	0	0	0	0	0	0	1,50	25	0	0	0	1224	1224	0	48,96	48,96	0,00
6.B	Bc. Zuzana Procházková	26	11	15	16	10	0	0	225	100	13	0	0	0	0	0	0	1,37	26	0	0	0	1111	1111	0	42,73	42,73	0,00
7.A	Mgr. Jan Schánělec	24	8	16	11	12	0	0	189	107	26	0	0	0	0	0	0	1,49	23	0	0	0	1444	1444	0	60,17	60,17	0,00
7.B	Mgr. Kateřina Střelická	25	10	15	13	12	0	0	199	118	28	5	0	0	0	0	0	1,54	25	0	0	0	1243	1243	0	49,72	49,72	0,00
8.A	Mgr. Rudolf Hůla	27	16	11	14	13	0	0	245	128	35	7	0	0	1	0	0	1,53	26	0	0	0	1800	1800	0	66,67	66,67	0,00
9.A	Mgr. Anna Hořejší	23	6	17	9	12	0	0	232	70	31	3	0	0	0	0	0	1,42	21	0	0	0	1392	1392	0	60,52	60,52	0,00
Tříd: 18	Celkem / Počet	435	193	242	348	76	0	0	3510	801	154	16	0	0	1	0	0	1,20	422	0	0	0	15137	15137	0	34,51	34,51	0,00

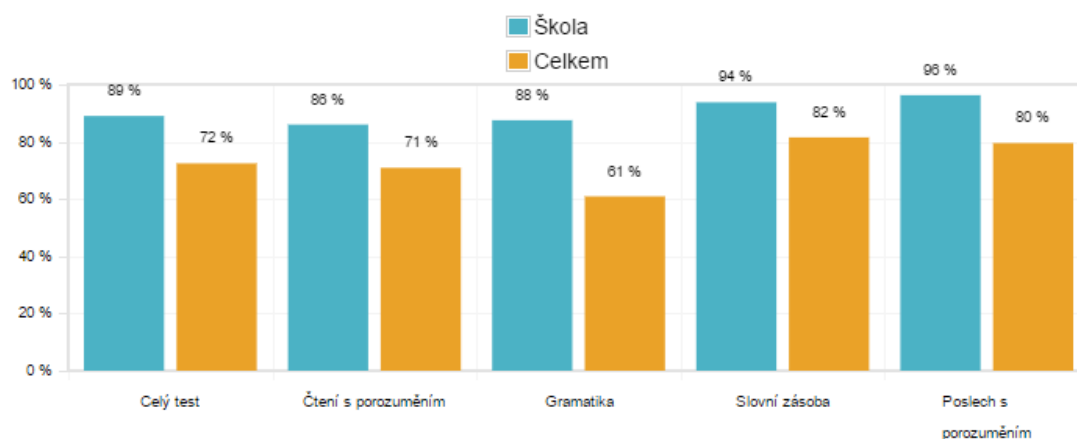
Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.A	Mgr. Lucie Klátová	26	11	15	25	0	0	0	198	2	0	0	0	0	0	0	1,01	25	0	0	0	1266	1266	0	48,69	48,69	0,00		
1.B	Mgr. Jitka Caldová	25	10	15	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	554	554	0	22,16	22,16	0,00		
2.A	Mgr. Eva Kvasničková	24	13	11	24	0	0	0	211	5	0	0	0	0	0	0	1,02	24	0	0	0	862	862	0	35,92	35,92	0,00		
2.B	Mgr. Šárka Maroušková	24	10	14	23	0	0	0	204	3	0	0	0	0	0	0	1,01	23	0	0	0	1099	1099	0	45,79	45,79	0,00		
2.C	Mgr. Miloslava Nevyhoštěná	24	11	13	24	0	0	0	209	7	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	0	0	945	945	0	39,38	39,38	0,00		
3.A	Mgr. Jana Kalašová	21	10	11	20	0	0	0	166	13	0	0	0	0	1	0	1,07	20	0	0	0	935	935	0	44,52	44,52	0,00		
3.B	Mgr. Alena Pragerová	23	12	11	23	0	0	0	188	19	0	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	813	813	0	35,35	35,35	0,00		
3.C	Mgr. Květa Braunová	23	14	9	22	1	0	0	177	28	2	0	0	0	0	0	1,15	23	0	0	0	1020	1020	0	44,35	44,35	0,00		
4.A	Mgr. Radka Tůmová	24	11	13	22	0	0	0	162	14	0	0	0	0	0	0	1,08	22	0	0	0	1015	1015	0	42,29	42,29	0,00		
4.B	Mgr. Sláva Lipertová	21	10	11	20	0	0	0	145	14	0	0	0	0	1	0	1,09	20	0	0	0	1006	1006	0	47,90	47,90	0,00		
5.A	Mgr. Nataša Sadílková	25	9	16	22	2	0	0	172	40	4	0	0	0	0	0	1,22	24	0	0	0	1253	1253	0	50,12	50,12	0,00		
5.B	Mgr. Magdaléna Kafková	25	10	15	22	3	0	0	181	29	7	1	0	0	0	0	1,20	24	0	0	0	1479	1479	0	59,16	59,16	0,00		
6.A	Mgr. Adéla Pokutová	25	11	14	13	12	0	0	170	140	15	0	0	0	0	0	1,52	25	0	0	0	1420	1420	0	56,80	56,80	0,00		
6.B	Bc. Zuzana Procházková	26	11	15	17	9	0	0	244	88	6	0	0	0	0	0	1,30	26	0	0	0	1537	1537	0	59,12	59,12	0,00		
7.A	Mgr. Jan Schánělec	24	8	16	15	8	0	0	207	98	17	0	0	0	0	0	1,41	23	0	0	0	1452	1452	0	60,50	60,50	0,00		
7.B	Mgr. Kateřina Střelická	25	10	15	12	13	0	0	203	108	30	9	0	0	0	0	1,56	25	0	0	0	1722	1722	0	68,88	68,88	0,00		
8.A	Mgr. Rudolf Hůla	26	16	10	15	10	0	0	267	103	26	4	0	0	0	0	1,42	25	0	0	0	1754	1754	0	67,46	67,46	0,00		
9.A	Mgr. Anna Hořejší	23	6	17	6	15	0	0	189	84	56	7	0	0	0	0	1,65	21	0	0	0	2608	2608	0	113,39	113,39	0,00		
Tříd: 18	Celkem / Počet	434	193	241	350	73	0	0	3493	795	163	21	0	0	2	0	1,21	422	0	0	0	22740	22740	0	52,32	52,32	0,00		

Výsledky ve Výběrovém zjišťování ČŠI – přírodovědná gramotnost, matematická gramotnost, anglický jazyk

Žáci 9. ročníku byli zařazeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. třídy základních škol v oblasti přírodovědné a matematické gramotnosti a v oblasti anglického jazyka. V oblasti matematické gramotnosti žáci dosáhli průměrných výsledků, v oblasti přírodovědné gramotnosti se pohybovali mírně nad republikovým průměrem. V anglickém jazyce dosáhli vysoce nadprůměrných výsledků (viz graf – Výsledky v testu z anglického jazyka).

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	16	37 411
Celý test	Obtížnost 1	-	89 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	86 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	-	88 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	94 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	-	96 %	80 %

Výsledky v soutěžích

Následující přehled je výběrem úspěchů žáků v soutěžích v nejrůznějších oblastech.

A. Sportovní soutěže

Malá kopaná

mladší žáci – 2. místo: Sebastian Nosko, Jakub Benda, Jonáš Josef, Lukáš Silný, Pavel Zima, Jiří Cairola a Nela Štarková ze 7.B a Adam Jakubička a Jakub Dvořák ze 7.A

starší žáci – 2. místo: Jan Dolejší, Jakub Dragošek, Jan Křištof, Oliver Mazač, Jakub Argaláč a Jakub Znamenáček z 8.A a Michael Pilous a John Riley z 9.A

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Kategorie 1. -2. třída

1. místo Šimon Josef, Anna Voithová
2. místo Vincent Hlas, Rozálie Saidlová
3. místo Vilém Kment, Marie Kašparová

Kategorie 3. -4. třída

1. místo Lin Xuanyu, Laura Pfoertnerová
2. místo Vojtěch Kucharčík, Karolína Kváčová
3. místo Theodor Ladin, Julie Nádaská

Kategorie 5. -6. třída

1. místo Jan Neubauer, Tereza Dvořáková
2. místo Richard El Karib, Eliška Svobodová
3. místo Ondřej Tulach, Anna Císařová

Kategorie 7. -8. třída

1. místo Jakub Znamenáček, Rozálie Mrázová
2. místo Jonáš Josef, Veronika Valtrová
3. místo Jan Křištof, Barbora Pačesová

Turnaj ve stolním tenise – obvodní turnaj

Kategorie mladší žáci

4. místo Martin Kortánek

Kategorie starší žáci

2. místo Jakub Dragošek

Kategorie mladší žákyně

3. místo Tereza Vagnerová, 7. B

Kategorie starší žákyně

4. místo Karin Němcová, 9. A

Turnaj ve florbalu – mladší žáci

2. místo

Boulder Boj

Finále – 4. místo Markéta Lerchová, 6. B

McDonald's Cup

1. místo mladší žáci Karel Vodička ze 3. A, Tadeáš Bambousek, Adam Benetka, Vojtěch Kucharčík, Petr Vrabec a Michal Medina ze 3. B, Vilém Tittelbach a Alex Velinger ze 3. C a Oliver Brixí ze 2. B

2. místo Filip Marčík, František Saidl a Ondřej Tulach z 5. A, Lukáš Němec, Jiří Chaloupka a Matyáš Holý z 5. B a Viktor Štogr, Vít Suchánek a Leon Kubota ze 4. A

Hobuleť Cup

3. místo Jakub Dvořák a Adam Jakubička ze 7. A, Sebastian Nosko, Jakub Benda, Jonáš Josef a Lukáš Silný ze 7. B a Jan Křištof, Jakub Dragošek, Oliver Mazač, Jan Dolejší, Martin Heinitz a Jakub Znamenáček z 8. A

Turnaj v přehazované – žákyně, obvodní kolo

1. místo žákyně 6. a 7. tříd Julie Pecinová, 6. A, Isabela Malá a Eliška Svobodová ze 6. B, Rozálie Mrázová, Anežka Němcová, Barbora Pačesová a Veronika Valtrová ze 7. A a Nadia Makris, Tereza Vagnerová, Emma Kafková a Anna Horníková ze 7. B

B. Jazykové soutěže

Výsledky olympiády v NJ – školní kolo:

kategorie I. A (7. ročník)

1. místo: Veronika Valtrová, 7. A
2. místo: Eliška Kořínková, 7. A
3. místo: Nicole Hroncová, 7. A

kategorie II. A (8. + 9. ročník)

1. místo: Lukáš Bubínek, 8. A
2. místo: Jan Borák, 8. A
3. místo: Karin Němcová, 9. A

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Kategorie 3. a 4. třída

1. místo: Hubert Tichý, 4. B; Ella Karpíšková, 3. B
2. místo: Vojtěch Kucharčík, 3. B, Viktor Böhm, 3. A
3. místo: Xuanyu Lin, 4. B

Kategorie 5. třídy

1. místa: Chiara Moles 5. A, Jan Skřivánek, 5. A
2. místa: Eliška Sedláková 5. A, Lukáš Valenta 5. B, Jáchym Beneš 5. B
3. místo: Claire Baral 5. B

Kategorie IA

1. místo Nadia Markis, 7. B, Jakub Kholm, 7. B
2. místo Anna Hadererová, 7. A
3. místo Matyáš Pokorný, 6. B

Kategorie IIA

1. místo Lukáš Bubínek, 8. A

2. místo Maryan Masaad, 9. A
3. místo Klára Wenkeová, 8. A

Kategorie bilingvní děti

1. místo Julia McKeown, 5. B
2. místo Tobiáš Guryča, 4. B
3. místo Daniel Kareš, 5. A

Školní kolo Olympiády ve francouzštině

Kategorie IA

1. místo Nadia Makris, 7. B
2. místo Petr Ducháček, 7. A
3. místo Anežka Němcová, 7. A

Kategorie IIA

1. místo Helena Štěpánková, 9. A
2. místo Maryan Masaad, 9. A
3. místo Kristýna Myersová, 9. A

Reading competition

Kategorie 3. ročník

1. místo Judith Landová, 3. A
2. místo Vojtěch Kucharčík, 3. B
3. místo Eliška Pilařová, 3. C

Čestné uznání Laura Pfortnerová, 3. A; Karolína Kváčová, 3. A; Alex Velinger 3. C

Kategorie 4. ročník

1. místo Vojtěch Hrubý, 4. A
2. místo Michaela Johanka Riedlová, 4. B
3. místo Justýna Kopecká, 4. B

Kategorie 5. ročník

1. místo Marie-Claire Baral, 5. B
2. místo Sandra Hosová, 5. B
3. místo Barbora Nováková, 5. A

Čestné uznání Lukáš Valenta, 5. B; Julia McKeown 5. B

Kategorie 6. – 9. ročník

1. místo Jakub Martinák, 6. A
2. místo Matyáš Pokorný, 6. B; Oliver Pavlík, 6. A
3. místo Tomáš Brada, 6. A

Čestné uznání Eliška Hrabalová, 7. B; Eliška Macháčková 6. A

Obvodní kolo Soutěže v německém jazyce

Kategorie IA

1. místo Veronika Valtrová, 7. A

Kategorie IIA

2. místo Karin Němcová, 9. A

4. místo Justina Chadimová, 8. A

5. místo Jan Borák, 8. A

Obvodní kolo Soutěže v anglickém jazyce

Kategorie IA

1. místo Nadia Makris, 7. B

2. místo Jakub Khol, 7. B

Kategorie IIA

2. místo Maryan Masaad, 9. A

6.-7. místo Klára Wenkeová, 8. A

C. Umělecké a tvůrčí soutěže

Fotosoutěž Nevšední zážitky všedních dnů – finále

Úspěch Karla Stýbla, 7. B, jeho fotografie byla vybrána mezi 12 nejlepších, které byly zveřejněny v kalendáři DZS

Školní kolo:

1. místo Adéla Štruncová - Výhled od pilota z letadla

2. místo Tereza Zimová - Magické oko

3. místo Karel Stýblo - Hemžení

Projektová soutěž ke Dni Švýcarska

1. místo Nelly Slobodzianová, 3. C

2. místo Kryštof Šimánek, 1. B

3. místo Elisabetta Moles, 2. C

4. místo Veronika Maroušková, 4. B

Výsledky školního kola soutěže English Singing Contest Flamingo

kategorie 2

1. místo: Ema Kališová, 3.A

2. místo: Daniel Král, 3.A

3. místo: Emma Minks, 1.A; Marieta Vančurová, 1.B

kategorie 3

1. místo: Eleonor Makris, 4.B

2. místo: Hubert Tichý, 4.B

3. místo: Laura Kubínková, 5.B

kategorie 4

1. místo: Kristýna Myersová, 9.A

2. místo: Anežka Němcová, 7.A

3. místo: Aida Masad, 8.A; Natálie Leila Murchová, 9.A

kategorie 5

1. místo: Oliver Cingl a Petr Vrabc, 3.B

2. místo: Jakub Cairola a Lucián Šedivec, 2.C

3. místo: Konstancie Malá a Evelína Kubcová, 3.B; kolektiv 2.A Zuzana Hurdová, Rozálie Matoušková, Rozálie Saidlová, Aneta Fialová, Hana Žďárecká, Anna Čížíková a Kateřina Rosolová

kategorie 6

1. místo: Julie Pecinová a Kristýna Kočicová, 6.A

2. místo: Ondřej Tulach, 5.A a Lukáš Valenta, 5.B

3. místo: Justýna Musilová a Kristýna Pišová, 4.A

kategorie 7

2. místo: Kristýna Myersová, Maryan Masaad a Adéla Štruncová, 9.A

Obvodní kolo English Singing Contest Flamingo

Kategorie jednotlivci 1. – 3. třída

3. místo Ema Kališová, 3. A

4. místo Daniel Král, 3. A

Kategorie 3 jednotlivci 4.-5. třída

2. místo Eleonor Makris, 4. B

Kategorie kolektivy 1.-3. třída

2. místo Oliver Cingl a Petr Vrabc, 3. C

4. místo Jakub Cairola a Lucián Šedivec, 2. C

Kategorie kolektivy 4.-6. třída

1. místo Julie Pecinová, Kristýna Kočicová, 6. A

3. místo Ondřej Tulach, 5. A a Lukáš Valenta, 5. B

Kategorie 4 jednotlivci 6.-9. třída

1. místo Anežka Němcová, 7. A

2. místo Kristýna Myersová, 9. A

Soutěž o nejlepší ilustrace k básním Glorie Fuertes

Adam Jakubička, 7. A

Jakub Khol, 7. B

Emma Kafková, 7. B

Eliška Kořínková, 7. A

Anežka Němcová, 7. A

Matěj Mlejnek, 7. A

David Smutný, 6. A

Poetické odpoledne

Kategorie 1. ročník

1. místo Teodora Střítežská, 1. A

2. místo Kryštof Šimánek, 1. B

3. místo Adéla Stričková, 1. A

Kategorie 2. ročník

1. místo Vojtěch Šklíba, 2. B

2. místo Dorota Nosálková, 2. A a Sofie Oulehlová, 2. B

3. místo Lucián Šedivec, 2. C

Kategorie 3. ročník

1. místo Josip Šuto, 3. A

2. místo Vojtěch Kucharčík, 3. B a Ema Kališová, 3. A

3. místo Anna Brejchová, 3. C

Kategorie 4. ročník

1. místo Estelle Louvel, 4. A

2. místo Hubert Tichý, 4. B

3. místo Michaela Riedlová, 4. B

Kategorie 5. ročník

1. místo Anna Císařová, 5. B

2. místo Sára Čížíková, 5. B

3. místo Eliška Válková, 5. B

Kategorie 6. ročník

1. místo Ema Novotná, 6. A

2. místo Amálie Němečková, 6. B

3. místo Lucie Lisová, 6. B

Kategorie 7.-9. ročník

1. místo Šimon Slivanský, 8. A

2. místo Anežka Němcová, 7. A

3. místo Tereza Kváčová, 7. B

Zlatý slavík

Kategorie 1. ročník

1. místo Emma Minks, 1. A

2. místo Marie Kotůlková, 1. B

3. místo Adéla Stričková, 1. A

Kategorie 2. ročník

1. místo Dorota Nosálková, 2. A

2. místo Sophia Šporclová, 2. B

3. místo Tereza Thielová, 2. C

Kategorie 3. ročník

1. místo Josip Šuto, 3. A

2. místo Viktor Topoli, 3. B

3. místo Anna Brejchová, 3. C

Kategorie 4. ročník

1. místo Eleonor Makris, 4. B

2. místo Alžběta Cinková, 4. A

3. místo Daniel Thein, 4. B

Čestná uznání kolektivům

Václav Holý, Kristián Abt, Lucián Šedivec, Lukáš Bejšovec 2. C

Kristýna Kočicová, Julie Pecinová, 6. A

Nevšední zážitky všedních dnů

1. místo Anna Robková, 6. B, Markéta Skorkovská, 5. B

D. Ostatní soutěže

Olympiáda z češtiny školní kolo

1. místo Klára Wenkeová, 8.A

2. místo Johana Žujičová, 9.A

3. místo Barbora Kafková, 9.A

Školní kolo Zeměpisné olympiády

1. místo Šimon Jarolímek, 8. A

2. místo Diana Pavičová, 8. A

3. místo Šimon Slivanský, 8. A

Obvodní kolo Olympiády v češtině

2. místo Barbora Kafková, 9. A

6.-7. místo Johana Žujičová, 9. A

8.-10. místo Klára Wenkeová, 8. A

6. Uplatnění absolventů školy

Většina žáků 9. ročníku využila možnosti podání dvou přihlášek na SŠ. Na střední školu s talentovou přijímací zkouškou ve školním roce 2016/2017 odešlo 9% žáků 9. ročníků. Na střední školy nastoupili naši žáci v poměru: 43 % – gymnázia, 9 % – obchodní akademie, 10% – SPŠ a 29 % – SOŠ. Většina žáků 9. ročníku byla přijata v 1. kole přijímacího řízení. Z 5. ročníků odešlo na gymnázia 15 žáků, ze 7. ročníku odešli na gymnázia 4 žáci a 1 žákyně na taneční konzervatoř.

7. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.)

Škola zaměstnává celkem 51 zaměstnanců: 35 pedagogických pracovníků (27 učitelů, 7 vychovatelek a 1 vychovatele školní družiny), školní psycholožku, 7 správních zaměstnanců (hospodářka, školník, vrátný a 4 uklízečky), 6 zaměstnanců školní jídelny, dále mzdovou účetní a ekonomku na částečný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci a jejich odborná kvalifikace v %

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	35	33 – 94,29 %	2 – 5,71 %

8. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2016	9	6	11	6	3

9. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Naprostá většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační kritéria pro práci učitele ZŠ, v ostatních případech si vzdělání doplňují studiem příslušných oborů na vysokých školách, nebo se na ně vztahuje jedna z výjimek zákona č. 563/2004 Sb.

Učitelé, kteří si dodělali či dodělávají odbornou kvalifikaci

Ve školním roce 2016/17 dokončila magisterské učitelské studium Bc. Markéta Štěpánová.

Mgr. Rudolf Hůla dokončil specializační studium pro koordinátora ICT.

Odbornou kvalifikaci si dále dodělávali 2 učitelé

Bc. Zuzana Procházková – učitelství pro 2. a 3. stupeň (matematika a tělesná výchova)., UK PedF

Mgr. Květa Braunová – speciální pedagogika, učitelství pro 1. stupeň, MU Brno

Přehled účasti pedagogů na školeních

Řada učitelů se v průběhu školního roku účastnila seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kurzů a školení pro prohloubení své odbornosti. Kurzy volili s ohledem na plán dalšího vzdělávání, momentální situaci ve škole i školství a s ohledem na svoji odbornost.

Velká pozornost byla v rámci DVPP věnována oblasti inkluze. Všichni pedagogičtí pracovníci se 30. srpna zúčastnili školení ke tvorbě PLPP. V průběhu školního roku se potom speciální pedagožka účastnila 2 školení zaměřených na reedukace a práci s dětmi se SVP a výchovná poradkyně semináře zaměřeného na podporu vzdělávání dětí se SVP.

Všichni třídní učitelé se v červnu zúčastnili semináře, který pro ně připravil Pavel Vácha ze společnosti Pyramidas v rámci plnění projektu Bezpečné klima v českých školách, v němž škola získala dotaci právě na monitoring vztahů v třídních kolektivech a práci s třídními kolektivy.

Další oblastí DVPP byly metodologické semináře pro učitele cizích jazyků. Celkem šesti různých seminářů se zúčastnili 4 učitelé.

V rámci přípravy účastníků mobilit ERASMUS + ve škole probíhal přípravný jazykový kurz pro 4 pedagogické pracovníky.

Z prostředků grantu MHMP se 5 učitelů zúčastnilo DVPP zaměřeného na obsluhu keramických pecí a práci s keramikou v rámci hodin výtvarné výchovy a pracovních činností.

Celkem 3 osoby se zúčastnily dvou seminářů zaměřených na školskou legislativu.

Oblast	Počet školení	Počet pedagogů
Společné vzdělávání	4	27
Jazykové vzdělávání	6	4
Keramika	2	5
Legislativa	2	3
Čtenářská gramotnost	1	1
Práce s třídním kolektivem	2	27
Přípravný jazykový kurz ERASMUS +	1	7
Ostatní školení	6	4

Nepedagogičtí pracovníci

Zdena Benešová, 8.-9. září 2016, účast na školení Inventarizace majetku a závazků od A do Z u vybraných účetních jednotek v účetním období 2016

Dne 17. Září 2017 se 2 kuchařky zúčastnily Semináře zdravého moderního vaření.

10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	103	52	4

11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Během prvního školního týdne se do školní družiny přihlásilo 212 žáků, kteří byli zapsáni do sedmi oddělení školní družiny. Během podzimu se ještě přihlásili dva žáci. Žáci 5. tříd až 9. tříd měli možnost navštěvovat školní klub. Do školního klubu se k nepravidelné docházce přihlásilo 56 žáků. Ve druhém

pololetí se odhlásili celkem čtyři žáci a školní rok 2016/2017 ukončila školní družina s počtem 210 žáků.

Celoročně měli žáci možnost navštěvovat kroužky pod vedením vychovatelek ŠD, a to sportovní, keramický, hudební, dramatický, kroužek šikovných rukou a kroužek míčových her. Stejně jako v loňském roce měli žáci možnost každý týden zvolit kroužek dle své momentální nálady a chuti. Kroužky školní družiny jsou dětmi i rodiči velmi oblíbené, po celý školní rok je navštěvovalo více než 150 dětí. Děti si z kroužků odnášejí nejen nové poznatky a zkušenosti, ale z některých kroužků i drobné výtvary.

Celoročně probíhá ve ŠD výtvarná, pracovní, hudební a sportovní činnost. ŠD se snaží o maximálně dlouhý rekreačně-sportovní pobyt venku buď na školním hřišti nebo v Letenských sadech. Na konci školního roku jsme se snažili prodloužit pobyt na školním dvoře v době od 12:35, pokud to bylo možné. Rodiče mohli vyzvedávat děti postranním vchodem ze Skalecké ulice. Toto řešení bylo všemi velmi kladně přijato.

Akce, které připravovaly vychovatelky pro žáky ŠD, byly tematicky pojaté k určitému ročnímu období a odpovídaly školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu.

Podzim (září, říjen, listopad)

Podzimní družinový program jsme zahájili akcí v rámci prevence „Napadení psem a jinými zvířaty“, která se konala 16. září 2016. Všechny děti měly možnost zjistit, jak je třeba se chovat ve styku s neznámými zvířaty.

Podzim jsme přivítali aktivitou nazvanou „Podzimní týden“, kdy jsme sbírali suché plody a vyráběli malá dílka z přírodnin. Významnou akcí tohoto období bylo 23. září 2016 - podzimní den s pečením jablek a brambor, při kterém nechyběly ani výtvarné a sportovní soutěže. V říjnu jsme postupně po jednotlivých odděleních navštívili malý zoopark Zemědělského muzea a některá oddělení stihla i in-line bruslení na Letenské pláni.

19. října 2016 jsme opět navázali spolupráci s Bio Oko (ETV a MedV), kde nás jako obvykle nezklamali svou vstřícností. Film „Hledá se Dory“ jsme kvůli technické chybě viděli o něco později, ale i náhradní film byl pro děti velký zážitek. Na akci se finančně podílela MČ Praha 7.

Šesté oddělení začalo navštěvovat Městskou knihovnu v Praze, pobočku Prahy 7, kde byl pro děti připraven program zpestřený soutěžemi s cenami, kterými si děti doplnily domácí knihovničku.

25. listopadu 2016 navštívily 1. a 2. třídy PIDIVADLO (MedV), konkrétně představení „Mravenec a slon“. V tomto týdnu stačilo ještě první a sedmé oddělení vyzdobit vánoční strom naší školy na Výstavišti Holešovice.

Koncem listopadu jsme využili nabídky programu „Zdraví do škol“ (OSV, program prevence rizikového chování), při kterém se mohli žáci prvních tříd seznámit se zdravým životním stylem. Program byl složen ze šesti na sebe navazujících dílen, které vyvrcholily kuchařskou dílnou. Pro velký zájem dětí uvažujeme o možnosti v příštím školním roce navázat dalším blokem.

Zima (prosinec, leden, únor)

První prosincový týden začaly děti školní družiny bobováním a jízdou na lopatách.

5. prosince 2016 se všichni převlékli za Mikuláše, anděly a čerty a prošli celou školou v „Mikulášském průvodu“

7. prosince 2016 jsme opět za finančního přispění MČ Praha 7 navštívili Bio Oko (ETV), kde nás čekal film „Čapí dobrodružství“.

V zimním čase ŠD tradičně připravovala drobné dárky na vánoční charitativní trhy.

Dne 17. ledna 2017 nám skupina „Čtrnáctka“ předvedla velkou autodráhu, kterou si samozřejmě mohly všechny děti ke své nemalé radosti vyzkoušet.

Do Bio Oko (ETV) jsme opět vyrazili 15. února 2017 na nejlepší český film roku 2016 „Anděl Páně 2“. Kino bylo tentokrát téměř zaplněné.

Dne 28. února 2017 proběhl „PANCAKE DAY“ (MKV), kdy si děti vyzkoušely tradiční palačinkový běh a několik soutěží, kde mohly uplatnit výtvarné, pracovní, sportovní dovednosti, ale i znalosti získané v hodinách anglického jazyka. Na závěr je čekala odměna v podobě palačinek, které nám napekly ochotné maminky ze Spolku rodičů. Tato akce se bude určitě opakovat i v následujícím roce.

Celou zimu pilně navštěvovalo šesté oddělení městskou knihovnu Prahy 7, kde byl pro ně připraven pestrý program.

Po dobrých zkušenostech z podzimu v rámci OSV i prevence rizikového chování druhé třídy využily nabídky přednáškového bloku o zdravém životním stylu. V šesti dílnách se postupně seznámily s celým „Zdravíkovem“ a dozvěděly se, jak mají pečovat o své zdraví.

Jaro (březen, duben, květen, červen)

První březnový týden věnovala školní družina přípravám projektového „Dne Švýcarska“, kdy jsme vyráběli dekorace na výzdobu celé chodby a tříd ve „švýcarském stylu“. Tím jsme navázali na dopolední program ve vyučování.

17. března 2017 jsme si připomněli zelenou barvou a tradičními trojlístky svátek sv. Patrika.

Týden před Velikonocemi si mohli rodiče a ostatní návštěvníci školy prohlédnout tradiční velikonoční výstavu výrobků žáků ŠD, která se uskutečnila

v přízemí školy. S Velikonocemi souvisela i výstava a dílna, kterou jsme navštívili v Národním zemědělském muzeu nazvaná „Velikonoce v muzeu“. Děti se seznámily s velikonočními zvyky a během dílen vyrobily vkusné dekorace, které jim udělaly radost. Na závěr celé akce jsme zhlédli vystoupení moravského folklórního souboru.

Na jaře také ve školní družině proběhl program Okno do Afriky. Žáci 3. tříd se díky 5 navazujícím dílnám interaktivní a zážitkovou formou blíže seznámili s oblastí střední Afriky (mapa, zvyky, kultura, příběh kakaa, potisk textilií africkými motivy, bubnovací dílna). Dílny byly vedeny v anglickém jazyce. Lektori byli nadšeni z toho, jak dobré znalosti angličtiny naši třetíáci mají.

Koncem dubna jsme měli další akci spojenou s pečením buřtů, „Čarodějnické odpoledne“, kde děti prošly pět soutěží s čarodějnickou tematikou a po jejich splnění je čekala odměna.

Tento rok jsme poprvé navštívili divadlo Spejbla a Hurvínka, a to představení „Hurvínek mezi osly“, které se konalo 16. května 2017 (MedV). Všichni byli z divadla nadšeni.

24. května 2017 jsme se zapojili do čtenářského maratonu, který zorganizovala MČ Praha 7. ŠD se maratону účastnila v časných ranních a také v odpoledních hodinách.

Naše školní družina již tradičně připravila turnaj ve vybíjené „O pohár ZŠ Fr. Plamínkové“. Tentokrát se zúčastnila 3 družstva školních družin z Prahy 7. Pohár vyhrála naše škola, na druhém místě se umístila Základní škola Korunovačnická, třetí místo obsadila školní družina ze Základní školy Bratrská.

2. června 2017 jsme jako dárek všem dětem k MDD připravili „Plážový den s překvapením“. Čekala je příjemná vodní sprcha, tanec a na závěr sladká zmrzlinová odměna.

V prvním červnovém týdnu se větší část školní družiny přesunula na školy v přírodě, kde měl každý připravený bohatý program.

Všechny akce školní družiny byly dětmi velmi oblíbené a hojně navštěvované. Některých se zúčastnili i rodiče, kteří ocenili nápaditost a přátelskou atmosféru.

Na příští školní rok máme již připravené akce tradiční i nové, takže je opět nač se těšit.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Protokol o kontrole č.j. ČŠIA

Ve škole ve školním roce 2016/2017 neproběhla inspekční činnost.

13. Výsledky hospodaření školy

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. i

Celkové příjmy:

dotace od zřizovatele	4766400
dotace od MHMP	19470112
poplatky od rodičů za stravné, ŠD	2194627
příjmy za stravné ostatní	253774
příjmy z doplňkové činnosti	616034
zapojení fondů	479027
ostatní příjmy	188974

Celkem 27968948

Celkové výdaje neinvestiční:

platy pracovníků školy	14190161
platy v doplňkové činnosti	247313
zákonné sociální odvody	4854787
učebnice a učební pomůcky	331398
odpisy investičního majetku	175404
vzdělávání zaměstnanců	58492
ost. režijní náklady	8076231

Celkem 27933786

Investice: 144474

Hospodářský výsledek 35162

V Praze dne 27. 7. 2017
Zpracovala: Rendlová

Za školu: Mgr. Jarmila Macečková

14. Poradenské služby školy

Poradenské služby naší školy zahrnují: výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráci s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, zákonnými zástupci, případně dalšími subjekty. Spadá sem také činnost metodičky prevence rizikového chování, která je zpracována v samostatné kapitole 23.

Tým ŠPP se scházel pravidelně jednou až dvakrát za dva měsíce a hodnotil všechny vzniklé problémové situace. Členky poradenského pracoviště se zúčastnily výchovných komisí či jednání se zákonnými zástupci a pravidelných konzultací s paní ředitelkou. Spolupráce všech pracovníků ŠPP byla výborná a rovněž spolupráce s ostatními kolegy týkající se problémů v jednotlivých třídách byla velmi profesionální.

Součástí hodnocení činnosti ŠPP je hodnocení školní psycholožky a hodnocení výchovné poradkyně. Hodnocení metodičky prevence tvoří samostatnou kapitolu.

Hodnocení výchovné poradkyně 2016-2017

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jana Kalašová.

I v letošním školním roce probíhala průběžně spolupráce s PPP pro Prahu 7 a 8 v návaznosti na pedagogicko-psychologická vyšetření žáků na žádost rodičů a doporučení školy.

V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s psycholožkou Mgr. Lenkou Pristačovou, která se věnuje žákům se SVP v naší škole a s níž výchovná poradkyně konzultovala IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž plnění dále kontrolovala. Nově vyhotovená „Doporučení pro žáky se SVP“ dávala do souladu s potřebami těchto žáků ve vyučovacím procesu, doporučila speciální pomůcky pro děti se SPU. Výchovná poradkyně dále konzultovala se speciální pedagožkou z PPP nápravu dyskalkulie u žákyně 3. ročníku.

V návaznosti na předchozí školní roky probíhala průběžně spolupráce výchovné poradkyně s PhDr. Veronikou Matouškovou, speciální pedagožkou ze SPC pro zrakově postižené EDA v Benešově. Specifika práce se žákem, který má zrakové postižení, byla konzultována průběžně i s rodiči tohoto dítěte.

Pro žáky se SVP byly zakoupeny další publikace a materiály. Jde zejména o materiály na výuku čtení, psaní, matematiky a materiály pro žáky mimořádně nadané.

Výchovná poradkyně absolvovala školení a informativní schůzky pro výchovné poradce Prahy 7 a Prahy 8. V rámci prohloubení své odbornosti se zúčastnila 3 seminářů na téma: „První stupeň podpůrných opatření a jejich poskytování – PLPP“, „Současné zkušenosti se zajišťováním podpory žáků se

SVP ve školách“ a „Práce s třídním kolektivem - Bezpečné klima v českých školách“.

Výchovná poradkyně eviduje žáky se SVP – zejména ty žáky, u kterých dochází k úpravě podmínek ve vyučovacím procesu v souvislosti s jejich specifickými potřebami v učení a chování, žáky se zdravotním postižením, žákyni, která přišla do naší školy z odlišného kulturního prostředí, a mimořádně nadané žáky. Průběžně seznamuje učitele se změnami u jednotlivých žáků – zejména s novými „Doporučeními pro žáky se SVP“.

V letošním školním roce pracovalo 9 žáků podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Žákovi ze 3. ročníku byl vypracován IVP (pro žáka se zdravotním postižením). Dále bylo vypracováno 6 IVP pro žáky se SPU (pro 2 žáky z 3. ročníku, žákyně ze 4., 6., 9. ročníku a žáka ze 7. ročníku), IVP pro žákyni z 9. ročníku (žákyni přicházejícího z odlišného kulturního prostředí) a rovněž IVP pro žáka ze 3. ročníku (žák s mimořádným nadáním).

Žáci 8. ročníku byli testováni v PPP P7 se souhlasem rodičů v rámci kariérového poradenství. Zájem projevilo 8 žáků.

V souvislosti s volbou povolání absolvovali žáci 9. ročníku workshop s HR manažerkou paní Skalkovou na téma „Moje silné stránky a vstup na trh práce“, besedu s profesorem Arcavim z Izraelské univerzity o odlišné kultuře a školském systému a také dotazníkovou soutěž „Než zazvoní“. Rovněž se zúčastnili přednášky NICM na téma „Možnosti absolventa SŠ a vzdělávání a práce v Čechách a v zahraničí“.

Prostřednictvím informačních brožurek o SŠ a Atlasu školství byli žáci 9. ročníku informováni o budoucích studijních možnostech na SŠ. Výchovnou poradkyní byli také informováni o změnách v přijímacím řízení na SŠ ve školním roce 2016/2017, jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a matematiky.

Od září 2016 byli žáci 9. tříd a jejich rodiče průběžně formou letáků a školních webových stránek výchovné poradkyně informováni o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám na SŠ, dnech otevřených dveří a možnostech získávání dalších informací o SŠ (výchovná poradkyně dále využívala ke sdělení třídní schůzky, informační schůzky, informační dopisy, nástěnky, letáky apod). Žáci a rodiče byli poučeni, kde na internetu získávat aktuální informace o SŠ (především doporučena webová stránka www.infoabsolvent.cz – projekt MŠMT).

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení na gymnázia a SŠ ve dvou řádných termínech, a to 12. 4. a 19. 4. pro čtyřleté studium a 18. 4. a 20. 4. pro šesti a osmileté studium na gymnáziích formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky. Tyto testy se nekonaly pouze na SŠ s talentovou zkouškou.

Je už v bodě 6 - Na střední školu s talentovou přijímací zkouškou ve školním roce 2016/2017 odešlo 9% žáků 9. ročníků. Na střední školy nastoupili naši žáci v poměru: 43 % - gymnázia, 9 % – obchodní akademie, 10% – SPŠ a 29 % – SOŠ. Většina žáků 9. ročníku byla přijata v 1. kole přijímacího řízení. Z 5. ročníků odešlo na gymnázia 15 žáků, ze 7. ročníku odešli na gymnázia 4 žáci a 1 žákyně na taneční konzervatoř.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala po celý školní rok, zejména při tvorbě IVP pro některé žáky a průběžným hodnocením jeho plnění, při práci se žáky se SVP, při organizaci podávání přihlášek a zápisových lístků na SŠ.

Spolupráce všech pracovníků školního poradenského pracoviště s paní ředitelkou probíhala průběžně po celý rok. Hodnotily se situace, které se týkaly žáků se SVP, problémové situace týkající se chování žáků a problematiky specifických poruch učení, výuky dětí s IVP a profesionální orientace žáků. Výchovná poradkyně mohla konzultovat problémy se svými kvalifikovanými kolegy – školní psycholožkou, metodikem prevence a speciální pedagožkou.

Hodnocení školní psycholožky

Školní psycholožka Mgr. Kateřina Matoušková zahájila svou činnost ve školním roce 2016/2017 v přípravném týdnu, na přelomu měsíce srpna a září úvodní schůzi poradenského pracoviště naší školy (dále jen ŠPP). Tým ŠPP byl tvořen ředitelkou školy Mgr. J. Macečkovou, výchovnou poradkyní Mgr. J. Kalašovou, školní metodičkou prevence a speciální pedagožkou Mgr. Š. Marouškovou a školní psycholožkou Mgr. K. Matouškovou. Psychologická poradna pro žáky, rodiče a učitele naší školy zahájila svoji činnost na začátku září. V loňském roce se na naší škole otevřelo nové centrum pro nápravy SPU, které zahájilo svou reedukační činnost 1. října 2016.

V měsíci září probíhaly především konzultace školní psycholožky s ředitelkou školy Mgr. J. Macečkovou a speciální pedagožkou Mgr. Š. Marouškovou o podobě nového centra pro nápravy SPU. S výchovnou poradkyní Mgr. J. Kalašovou byly revidovány všechny diagnostické zprávy a s metodičkou prevence Mgr. Šárkou Marouškovou byl koordinován program přednášek na celý školní rok. Školní psycholožka také spolu s třídními učiteli připravovala své vstupy do jednotlivých tříd, s největším důrazem na nově vytvořené kolektivy žáků šestých ročníků. Byla rovněž přítomna monitoringu rizikového chování v obou šestých třídách, jenž na naší škole provedla organizace Pyramidas, která s námi již mnoho let spolupracuje.

V říjnu v naší škole zahájilo svoji činnost centrum pro nápravy SPU. Reedukace probíhala pod vedením speciální pedagožky Mgr. Š. Marouškové a psycholožky Mgr. K. Matouškové u žáků prvního i druhého stupně. Do této individuální činnosti byla také zahrnuta práce se dvěma velmi nadanými žáky

zaměřená na rozvoj jejich intelektu. Nápravy SPU byly ukončeny v červnu 2017 po škole v přírodě.

V následujícím měsíci proběhly v osmých a devátých třídách přednášky týkající se profesní orientace našich žáků. Většina konzultací školní psycholožky byla zaměřena na péči o dvě žákyně s vážnými psychiatrickými diagnózami, která následně probíhala do konce školního roku.

V prosinci se školní psycholožka podílela na realizaci Dne otevřených dveří, který se již tradičně v tomto období pořádá. Školní psycholožka se také stala koordinátorkou tvorby Plánů pedagogické podpory (PLPP). Na začátku prosince začali kolegové tvořit první plány, které po třech měsících vyhodnotili. Většina kolegů pak v této pedagogické podpoře pokračovala až do konce školního roku. V mnoha případech se tato pomoc dětem velmi osvědčila, a proto se plánuje její pokračování i následující školní rok.

V lednu školní psycholožka řešila především vztahové problémy ve čtvrté třídě a problematické chování chlapce s ADHD na prvním stupni. Pro páté, šesté, sedmé a osmé třídy také připravila přednášky o prevenci kouření. Poměrně časté byly také konzultace se žáky šestých ročníků.

Na začátku druhého pololetí se školní psycholožka věnovala administrativě PLPP a konzultacím s rodiči problémových žáků. Začaly také intenzivní přípravy na zápis do prvních tříd, který se letos poprvé konal v dubnu.

V dubnu odstartoval soubor přednášek týkající se nových poruch příjmu potravy. Vzhledem k problematickým vztahům v kolektivu šesté třídy velmi intenzivně spolupracovala s třídní učitelkou a sama pravidelně jednou až dvakrát týdně vstupovala mezi děti, kde krizovou situaci řešila. V dubnu se zúčastnila zápisu do prvních tříd.

V měsíci květnu a červnu byla přítomna monitoringu rizikového chování na prvním i druhém stupni, které znovu provedla organizace Pyramidas v rámci projektu Bezpečné klima v českých školách. Tento monitoring bude pokračovat i v prvním pololetí příštího školního roku.

V červnu se v době škol v přírodě individuálně věnovala dvěma žákyním s vážnými psychickými potížemi. Rovněž koordinovala závěrečné hodnocení PLPP, které konzultovala jak s kolegy, tak i s rodiči žáků. V tomto měsíci také proběhly obhajoby absolventských prací, kde celý školní rok vedla jako vedoucí práce dva žáky devátých tříd.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Škola se prezentuje nejširší veřejnosti jednak svými webovými stránkami a jednak akcemi, které pořádá. Informace na webu jsou průběžně aktualizovány. Škola na začátku školního roku 2016/2017 opět vydala informační bulletin, ve kterém měli rodiče možnost seznámit se mimo jiné se změnami ve školním vzdělávacím programu, plánovanými akcemi, koncepcí výuky ve škole či s novými kolegy atd.

Ve školním roce 2016/2017 škola i nadále rozvíjela spolupráci s rodiči. Zůstává školou, již byl udělen certifikát Rodiče vítáni. Škola si rodičů váží a usiluje o dobré vztahy a vzájemnou spolupráci. Rodiče jsou významnými partnery ve výchovně-vzdělávacím procesu.

Rodiče mají možnost učitele oslovit několika způsoby. Emailové kontakty na učitele jsou na školním webu. Prostřednictvím mailu je možné domluvit si osobní schůzku v konzultačních hodinách nebo po vzájemné dohodě mimo ně. Přehled konzultačních hodin učitelů je dostupný na webu školy. Kromě toho se 3x ročně konají třídní schůzky. V září ředitelka školy představuje pedagogický sbor rodičům na setkání před třídními schůzkami.

V říjnu 2016 již podruhé proběhlo neformální setkání rodičů s učiteli u čaje a kávy na školním dvoře. Od tohoto setkání si učitelé slibovali to, že se v příjemném prostředí ve stínu kaštanů podaří vzájemně se otevřít, jen tak si popovídat, ale také probrat to, co rodiče trápí, a prodiskutovat s nimi jejich náměty a připomínky.

Oficiální příležitostí prohlédnout si veškeré prostory školy a zúčastnit se výuky byl „Den otevřených dveří“ pořádaný zejména pro rodiče budoucích žáků 1. tříd. Vítané jsou i předškolní děti. Průvodci zájemců již tradičně byli žáci vybrané třídy, letos 7. B. Svého úkolu se ujali bravurně a návštěvníci vysoce hodnotili, jak fundovaně sedmáci o škole hovořili. Další možností nahlédnout do výuky byl prosincový Den otevřeného vyučování cizích jazyků.

Mezi oblíbené aktivity pro veřejnost patřil Vánoční koncert s doprovodnými vánočními trhy. Letos poprvé vánočnímu trhu předcházela vánoční dílna pro rodiče a děti, kterou zorganizoval Spolek rodičů. Výtěžek z prodeje výrobků z vánočních trhů, z prodeje kávy a čaje a z dobrovolného vstupného jako každý rok putoval na charitu. O konkrétních příjemcích těchto peněz rozhodoval školní parlament.

Rodiče měli možnost zasednout v publiku jak ve školním, tak v obvodním kole English Singing Contest Flamingo, při pěvecké soutěži Zlatý Slavík a recitační soutěži Poetické odpoledne. 26. června proběhla cizojazyčná školní akademie, kde rodiče čekali bohatý hudební a divadelní program ve 4 jazycích a rozloučení se žáky 9. tříd.

Škola i nadále spolupracuje s rodiči, kteří se chtějí zapojit do výukových aktivit. Letos si pro 9. A v rámci předmětu svět práce připravila sérii dvou seminářů HR manažerka paní Jana Skalková. Lékařka Markéta Říhová si pro žáky 9. A a 5. B nachystala dílnu zaměřenou na první pomoc. Veškeré výukové iniciativy zákonných zástupců i nadále vítáme. Věříme, že jejich know-how může velmi výrazně obohatit výuku.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce školy se Spolkem rodičů při ZŠ Fr. Plamínkové. Rodiče přispívají nejen finančně (na projektové dny pořádané ve škole, na ceny pro vítěze různých soutěží, sociálně slabým žákům, doplacení pronájmu divadelního sálu Domovina na cizojazyčnou školní akademii), ale i vlastní prací, např. vánoční dílna před vánočními trhy, koncert, příprava koláčů na Den Epiphanie, příprava Pancake Day a podobně. V mnoha z těchto situací dochází k přátelským a neformálním setkáním rodičů s vedením školy a pedagogickým sborem.

Školská rada jakožto statutární orgán zřízený Zastupitelstvem městské části Praha 7 pracovala v devítičlenném složení: 3 zástupci rodičů, 3 zástupci pedagogického sboru, 3 zástupci jmenovaní obvodním zastupitelstvem. Školská rada zajišťovala potřebný vztah školy a zákonných zástupců žáků a současně plnila i funkci veřejné kontroly školy.

V rámci regionu spolupracuje škola jednak s ostatními základními, popř. středními školami, jednak s dalšími institucemi participujícími na výchově a vzdělávání.

Za finančního přispění MČ Praha 7 v letošním školním roce navštívili žáci školy (ať již v rámci výuky výtvarné výuky či předmětu člověk a jeho svět, nebo v rámci činnosti školní družiny) kulturní instituce v Praze 7 – Bio Oko, DOX, Pídivadlo, Planetárium, Národní galerii.

Škola spolupracovala s MČ Praha 7 při realizaci akce „7 pro 7 aneb máme načteno“. Šlo o čtenářský maraton, v jehož rámci ve všech základních školách od 7 do 17 hodin probíhalo čtení nahlas. Cílem akce bylo vzbudit zájem o čtení a podpořit čtenářskou gramotnost v obvodě. Do akce se v naší škole zapojili rodiče, učitelé a vychovatelky školní družiny i samotné děti.

Škola po celý školní rok spolupracovala se Sociálně-odlehčovací centrem v Kamenické ulici. V rámci této spolupráce chodili v hodinách českého jazyka žáci 5. -9. tříd nahlas předčítat seniorům upoutaným na lůžko. Kromě rozvoje schopnosti čtení s porozuměním a čtení nahlas tato spolupráce v žácích rozvíjela sociální cítění a potřebu pomáhat. Kromě čtení nahlas připravili naši páťáci pro seniory dva koncerty a jedno krátké divadelní představení v anglickém jazyce a devátáci seniory potěšili 5. prosince v kostýmu Mikuláše, anděla a čerta.

Žáci 9. A se také zapojili do akce MČ Praha Letňany, na které předvedli své francouzské divadlo.

Od 2. ledna 2014 je škola fakultní základní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty. Garantem spolupráce školy s fakultou je prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc. z Katedry matematiky a didaktiky matematiky. Na škole probíhala souvislá praxe studentů katedry češtiny, katedry dějepisu a didaktiky dějepisu, katedry matematiky a didaktiky matematiky a katedry francouzštiny. Ve škole také proběhla stáž francouzských studentů. Dvě studentky také absolvovaly souvislou pedagogickou praxi ve školní družině.

Škola spolupracuje s Domem dětí a mládeže Praha 7 – při organizaci obvodních kol jazykových soutěží. DDM Praha 7 také ve škole nabízí některé kroužky.

Z hlediska mimoškolních aktivit měli žáci v tomto školním roce možnost účastnit se poznávacího zájezdu do Salcburku a výměnného pobytu do francouzského Cholet.

Všichni učitelé doplňují svoji výuku vhodně a pečlivě volenými mimoškolními akcemi, které vybírají s ohledem na probíranou látku a tematické plány (viz celoroční plán akcí).

Pro žáky byly připraveny školy v přírodě, lyžařský výcvik, cyklotýden, školní výlety. Další přehled mimoškolních aktivit je uveden v kapitolách Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Podpora jazykového vzdělávání.

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola nebyla v uplynulém roce zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

Škola se registrovala na portálu eTwinning. Na této platformě je realizován projekt s francouzskou školou v Cholet, se kterou ve školním roce 2016/2017 proběhl výměnný pobyt. Ve škole v rámci programu Erasmus+ působili postupně čtyři jazykoví asistenti.

V roce 2016 se škola stala úspěšným žadatelem o grant na podporu projektu dalšího vzdělávání v rámci programu Erasmus+. Národní agentura grant na projekt s názvem **Inovace v jazykovém, přírodovědném a mimoškolním vzdělávání na ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7** v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Trvání projektu je do 31. srpna 2018 a v rámci projektu se naši učitelé a vychovatelky zúčastní celkem 7 zahraničních mobilit (v létě 2017). Ve školním roce 2017/2018 budou poznatky z mobilit dále předávat a využijí je pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu ve škole.

17. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve školním roce 2016/2017 měl jeden žák 3. ročníku IVP pro mimořádné nadání. Jeho mimořádné nadání bylo zohledňováno učiteli, kteří se na vypracování IVP podíleli. S dvěma mimořádně nadanými žáky pracovala v rámci činnosti školního poradenského pracoviště školní psycholožka.

Školní vzdělávací program Schola Lingua je postaven tak, že část disponibilní hodinové dotace je použita na výuku cizích jazyků a další disponibilní hodiny jsou věnovány zejména náročnějším, akademicky zaměřeným předmětům – matematice, českému jazyku spíše než např. výchovám. Vybrané předměty jsou částečně vyučovány v anglickém jazyce metodou CLIL. Školní vzdělávací program tedy předpokládá celkově spíše studijní zaměření žáků. Počítá také se vzděláváním nadaných žáků, tedy těch, jejichž soubor schopností umožňuje výkony nad rámec běžného průměru v populaci. V samostatné kapitole školního vzdělávacího programu jsou popsány metody, jak s nadanými a mimořádně nadanými dětmi ve škole pracujeme a co jim nabízíme.

Vzhledem k míře kvalifikovanosti učitelského sboru i průběžnému dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je uplatňována práce s různými učebními strategiemi a vyučovacími styly. Klademe také důraz na pestrost didaktického zpracování učební látky. Učitelé zařazují samostatné objevování a problémové úlohy. Pro nadané žáky učitelé připravují práci navíc.

Práce s nadanými žáky zahrnuje i mimoškolní činnost. Ve školním roce 2016/2017 byly organizovány četné zájmové kroužky i pravidelné volnočasové aktivity zaměřené celkově na prevenci rizikového chování (viz kapitola Prevence rizikového chování). Nadaní žáci mají možnost vybrat si náročnější kroužky, v jejichž rámci budou moci rozvíjet své nadání.

Zapojení žáků naší školy do řady soutěží organizovaných jak školou, tak v rámci městské části Prahy 7 jim umožnilo nejen srovnání s ostatními nadanými žáky, ale podpořilo i soutěživý prvek charakteristický pro osobnost nadaného žáka. Přehled výsledků žáků školy ve školních, obvodních i krajských kolech soutěží je v kapitole 5.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, která i nadaným žákům umožňuje hledat si přiměřeně obtížnou českou i cizojazyčnou literaturu a rozvíjet kognitivní schopnosti, kritické myšlení i jazykové dovednosti.

Nadání mají žáci možnost uplatnit také v rámci přípravy a organizace nejrůznějších dílen a projektů.

18. Polytechnická výchova

Koordinátor polytechnické výchovy: Mgr. Adéla Pokutová

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena v následujících povinných předmětech: 1. stupeň – člověk a jeho svět, pracovní činnosti, 2. stupeň – svět práce, fyzika, přírodopis a chemie (například v rámci laboratorních prací). Žáci se během hodin fyziky a chemie seznamují a pracují s různými měřicími zařízeními, elektrickými obvody a dalšími pomůckami, které jsou ve škole dostupné a každý rok se rozšiřují. V letošním roce díky DVPP se 5 kolegyň v oblasti keramiky a obsluhy pálící pece se žáky 1., 2. i 7. tříd věnovalo práci s keramickou hlinou a tvorbě drobných keramických předmětů v rámci hodin pracovních činností a výtvarné výchovy práci.

S polytechnickou výchovou se žáci setkávají také v rámci činnosti školní družiny a dále v kroužcích, které probíhají ve škole jako volnočasové aktivity, např. keramika školní družiny, LEGO kroužek zaměřený na rozvoj v oblasti STEM. V rámci činnosti školní družiny je pro děti připravena celá řada tvůrčích aktivit (práce s přírodninami, tvorba vánočních a velikonočních výrobků a dekorací, práce s autodráhami ve školní družině, potisk látek symboly Afriky, zapojení do projektu Miss záložka – výroba záložek pro knihkupectví apod.) V listopadu také v době činnosti školní družiny proběhla dílna Letadla (ve spolupráci se společností Ricardo Recruitment - projekt Firemní dobrovolnictví). V rámci téhož projektu se žáci 2. stupně mohli zúčastnit dílny programování v programovacím jazyce Scratch.

Velké pozornosti se polytechnické výchově dostává na školách v přírodě či školních výletech. Žáci mají mnoho příležitostí pracovat s přírodninami a vyrábět nejrůznější předměty či budovat nejrůznější přístřešky z přírodnin nebo také vlastní stany.

Žáci se již od 1. třídy podílejí na výrobě kulis na divadelní představení, vyrábějí kostýmy a karnevalové masky. Aktivně se podílejí na výzdobě vlastních tříd a školy. V letošním školním roce se žáci zapojili do přípravy 3D projektů na Den Švýcarska a do výroby kulis a kostýmů na vánoční koncert a červnovou školní akademií.

Každý rok žáci celé školy připravují výrobky, které jsou potom prodávány na vánočních trzích.

V listopadu 2016 vyrazili žáci 4. A do výroby vánočních ozdob. Poznali technologický proces výroby ozdob a měli také možnost sami si vyzkoušet zdobení.

Třídy navštěvují populárně vědecké programy v Národním technickém muzeu, tvůrčí dílny v Národní galerii či Doxu (např. 9. A dílna Umění v kapse v Doxu, 9. A dílna Od světla k barvě v NG, 3. A Poprvé v galerii). Účastní se dílen v Muzeu Kampa i Národní galerii. Žáci 9. A také navštívili závod PRE a

zúčastnili se chemicko-fyzikální exkurze do okolí školy, kde sledovali a zkoumali fyziku a chemii v každodenním životě (mj. funkci vodní elektrárny na Štvanici či konstrukci Negrelliho viaduktu).

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola neotevírala v uplynulém roce přípravné třídy.

Ve škole je minimální počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při jejich začleňování spolupracují třídní učitelé se školní psychologkou a ředitelkou školy, případně s metodičkou prevence, speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Spolek rodičů při ZŠ přispívá v odůvodněných případech těmto žákům na mimoškolní akce, aby se mohli účastnit školy v přírodě, školních výletů, přispívá na učební pomůcky apod.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Školu navštěvovalo celkem 9 cizinců. Všichni pocházejí ze států EU.

Bulharsko	1
Slovensko	7
Německo	1

Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti žáků-cizinců a excelentní spolupráci učitelů s rodiči probíhá integrace žáků bez jakýchkoli problémů.

21. Environmentální výchova

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Šárka Novotná

Environmentální výchova [ENV] je začleňována systematicky do všech ročníků a do všech předmětů podle učebních plánů jednotlivých ročníků a v souladu se školním vzdělávacím programem. Uplatňuje se v aktivitách v průběhu celého školního roku na prvním i druhém stupni i ve školní družině a ve školním klubu. Je připomínána také mimo vyučování. Žáci mají možnost recyklovat, jsou vedeni k úspornému zacházení s pitnou vodou a energiemi. Žáci mají mj. možnost nosit do školy starý papír, který je odvážen do sběrných surovin. Mají také možnost chovat ve škole drobná bezobratlá zvířata (např. oblovy v 5. B). Tak se učí pravidelně a svědomitě pečovat o živočichy. Žáci jsou vedeni k péči o pokojové rostliny, ve třídách jsou určeny služby, které mají na starost zalévání květin. V průběhu hodin člověk a jeho svět a přírodopisu se

učí pěstovat ze semen vybrané rostliny (např. bobovité rostliny a traviny), v hodinách pracovních činností vytvářejí herbáře, pracují s přírodninami. V rámci činnosti školní družiny chodí na přírodovědné procházky do Letenských sadů a obhospodařují záhony na školním dvoře.

Hlavním cílem ENV ve škole je:

- vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poznávat přírodu, přírodniny a krajinu kolem sebe
- uvědomovat si důsledky svého jednání a spoluzodpovědnost za budoucnost Země
- prosazovat požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i k přírodě
- působit na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi
- podporovat recyklaci surovin tříděním odpadu

Přehled činností ve školním roce 2016/17

Celoročně:

1. Třídění odpadu (papír, plasty)
2. Ekologizace provozu školy – hospodárné zacházení s energií a vodou
3. Spolupráce s rodiči – škola vítá všechny nápady i připomínky od rodičů, které by napomohly k ještě výraznějšímu zkvalitnění environmentální výchovy
4. Využívání dostupných informačních zdrojů pedagogy k doplnění poznatků o problematice
5. Péče o rostliny ve třídách a v prostorách školy
6. Péče o venkovní areál školy – pěstování bylinek a zeleniny – záhonky (školní dvůr)
7. Využití exkurzí, výletů a škol v přírodě k rozvíjení ENV
8. Připomínání si významných mezinárodních dnů pro životní prostředí, např. 22. dubna Den země, 22. září Den bez aut
9. Perlátory v celé škole – výrazná úspora vody

1. čtvrtletí

- Vypracování plánu ENV pro školní rok 2016/17
- Podzimní den ve školní družině, ŠD
- Návštěva zooparku Národního zemědělského muzea, ŠD
- Fyzika a chemie kolem nás. 9. A
- Planetárium – Kde začíná vesmír, ŠD

2. čtvrtletí

- O Balynce – environmentální divadlo, 1. A,B 2.B 3. A,B,C 4. B
- Exkurze PRE 9.A
- Fata Morgana – skleník tropických rostlin botanické zahrady, 5. A,B
- Vítání jara na školním dvoře, ŠD

3. čtvrtletí

- Cífkův statek – velikonoční tradice v dobách minulých, 2. A,C
- Velikonoce a výroba zajíčků, oveček a velikonočních vajíček, návštěva výstavy k Velikonocům a tradicím v Národním zemědělském muzeu, ŠD
- Velikonoce na hradě Houska, 1. A,B

4. čtvrtletí

- Exkurze do spalovny odpadu, 3. B
- Astronomie – výstava, Národní technické muzeum, 9. A
- Školy v přírodě + program pro děti, které se nezúčastnily ŠVP (minizoo Chuchle, obora Hvězda, Divoká Šárka)
- Planetárium, 3. A
- Cyklotýden – cesty na kole za přírodou a jejím poznáním, 8. A

Absolventské práce s přesahem do EVVO:

Autor:

Mia Černá

Adéla Kovačová

Martin Mrázek

Alžběta Stýblová

Helena Štěpánková

Název práce:

Vliv hudby na zvířata

Parelliho metoda ve výcviku koně

Jak funguje počasí

Vývoj a historie slonů

Vlci v CHKO Kokořínsko-Máchův kraj

22. Multikulturní výchova

Koordinátor multikulturní výchovy: Mgr. Kateřina Střelická

Multikulturní výchova (MKV) není samostatný vyučovací předmět, ale průřezové téma, jehož obsahové vymezení je přesně formulováno v Rámcovém vzdělávacím programu pro ZŠ i ve školním vzdělávacím programu školy Schola Lingua. Toto průřezové téma je učiteli zařazováno průběžně celý školní rok ve všech vyučovacích předmětech. Je součástí každodenní výchovně vzdělávací

činnosti školy (viz školní vzdělávací program a řazení průřezových témat do předmětů v jednotlivých ročnících).

Multikulturní témata jsou zcela běžná ve výuce cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu (Den Afriky, návštěva festivalu Jeden svět – 9. třídy), výchovy k občanství, člověka a jeho svět, výtvarné a hudební výchovy i dalších. Učitelé různých předmětů také organizují dílčí třídní projekty, které jsou zaměřeny na kulturní rozdíly, mezilidské vztahy a etnický původ. Nedílnou součástí jsou i prvky interkulturní výchovy.

Prvky multikulturní výchovy se dále objevují v rámci programu prevence rizikového chování (viz příslušný oddíl), v rámci celoškolských projektových dnů zaměřených na jiné kultury (kulturu zemí, jejichž jazyky jsou ve škole vyučovány, jejich svátky, tradice, odlišnosti – Den Epiphanie, St. Patrick's Day, Den Švýcarska, Pancake Day, Halloween). Na těchto projektech se podílí také školní družina.

V září 2016 se žáci 9. A zúčastnili projektu Romský stan, v jehož rámci se blíže seznámili s romskou kulturou, životním stylem a s historií romského etnika. V říjnu se potom zúčastnili v hodině zeměpisu besedy na téma Afrika. Výtěžek této akce putoval na vybudování školy v Africe. V listopadu na žáky 9. A čekala beseda o islámu a Sýrii, jejímž cílem bylo žáky blíže seznámit s islámem jako náboženstvím a ukázat, že nelze dávat rovnítko mezi terorismus a islám. Holocaust si žáci 9. A připomněli v lednu, kdy navštívili Památník heydrichiády.

Se staročeskými tradicemi se žáci 1. stupně blíže seznámili na celodenních výletech na hrad Houska, do Loučeně a Cífkův statek před Vánocemi a Velikonocemi.

Díky grantu MHMP na podporu vzdělání hudební výchovy metodou CLIL byly do školy nakoupeny perkusní nástroje z nejrůznějších zemí. I to podpoří kulturní povědomí žáků o dalších kulturách.

V absolventských pracech byla multikulturní tematika zpracována také v rámci prací Break the France Michala Pilouse, Co činí syrskou kulturu výjimečnou? Maryan Masaad, dále u prací zaměřených na odlišnosti školství v anglofonních zemích Magdaleny Němcové a Johany Žujičové a v práci Dvacet tři let rozvojové pomoci Arcidiecézní charity Praha v Indii Karin Němcové. Karin ve své práci ukázala situaci chudých vrstev v Indii a možnosti, jak lze těmto lidem pomoci. Multikulturní přesah měla i práce Ondřeje Cingálka Změna národnostního složení českých zemí po 2. světové válce orientovaná na otázku odsunu Němců po 2. světové válce a interpretace tohoto aktu v historii.

Multikulturní výchova byla rozvíjena také při realizaci projektu Okno do Afriky, jehož se zúčastnili žáci 3. tříd v rámci činnosti školní družiny. V pěti po sobě jdoucích dílnách se žáci dozvěděli od externích lektorů afrického původu

více o dějinách, situaci a kultuře střední Afriky. Získali také informace o běžném životě afrických školáků a praxi ve školních třídách. Dílny měly různé zaměření – např. Mapa Afriky, Příběh kakaa, Bubnovací dílna, Potisk látek. Dílny byly vedeny v anglickém jazyce a naši třetíáci měli možnost lektory uchvátit svými znalostmi.

V rámci výuky cizích jazyků žáci navštívili Francouzský institut, Goethe institut, Instituto Cervantes a účastnili se programů, které tyto instituce v rámci přibližování kultury svých zemí chystají. Španělštináři se blíže seznámili s básněmi Glorie Fuertes. Němčináři se zúčastnili festivalu německých filmů. Španělštináři a němčináři se zapojili do soutěží, které tyto kulturní instituce vyhlásily.

V březnu navštívila školu skupina studentů z mezinárodní školy UWC. Žákům vysvětlili, jak funguje síť mezinárodních škol UWC a jaké jsou jejich možnosti, pokud by chtěli v budoucnu studovat na jedné z těchto škol, jejichž posláním je podpořit soužití lidí různých kultur a ras tím, že se setkávají na těchto mezinárodních školách a spolu studují. S našimi páťáky si také zahráli vybíjenou.

V květnu potom školu navštívila skupina 35 žáků z Francie. Během dvou vyučovacích hodin tak měly naše děti možnost nejen porovnat své znalosti anglického jazyka se znalostmi vrstevníků ve Francii, ale také sdílet informace o běžném životě v obou zemích.

Ve škole od září do května působili v rámci programu Erasmus + jazykoví asistenti z Řecka, Mexika a Itálie. Vyučovali společně s českými učiteli, chystali si zajímavé prezentace a výukové aktivity, sdíleli s našimi žáky poznatky o své zemi a kultuře.

Další aktivity školy:

Žáci 5.- 9. tříd se zúčastnili výměnného pobytu ve francouzském Cholet. Týdenní pobyt ve Francii a týdenní pobyt francouzských žáků u nás byly jedinečnou příležitostí poznat zvyklosti a každodenní život v jiné zemi. Díky tomu si naši žáci nejen zlepšili jazykové dovednosti, ale také rozšířili kulturní obzory. V květnu 2017 měli možnost navštívit Salcburk a jeho okolí.

Žáci si v průběhu různých aktivit (eTwinning, spolupráce s partnerskou školou ve Francii, v Německu v Berlíně) dopisují s vrstevníky z různých částí světa a získávají tak spoustu informací o životě v jiných zemích, kulturních diferencích a učí se respektovat odlišnosti.

Školu navštěvují učitelé z jiných evropských zemí a studenti z celého světa v rámci spolupráce s ERASMUS IN SCHOOLS. Žáci mají možnost seznámit se se životem a problémy každodenního života v nejrůznějších částech světa. Letos např. v Mexiku, Španělsku či Francii.

V letošním roce navštívil školu profesor Abraham Arcavi z Izraele.

Škola se stala partnerskou školou projektu **Držíme krok ...**, reg.č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000030. Příjemcem a realizátorem projektu je Somatopedická společnost, z.s. Doba realizace projektu je 1. říjen 2016 - 30. červen 2018. Cílem projektu je podpořit odborné kompetence pedagogů pro práci ve třídách s jazykovou, sociální a kulturní heterogenitou, přispět k vytvoření vlastního strategického plánu multikulturní výchovy školy a zajistit optimální klima školy v interkulturním kontextu. Projekt je financován Evropskou Unií v rámci Operačního programu - Praha - pól růstu.

V létě 2017 se vychovatelka školní družiny zúčastnila mobility zaměřené na práci v kulturně heterogenní třídě. Tato mobilita probíhá v rámci řešení projektu KA1 Erasmus + Inovace v jazykovém, přírodovědném a mimoškolním vzdělávání za ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7, číslo projektu 2016-1-CZ01-KA101-023146

23. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Šárka Maroušková

Minimální preventivní program se soustředí především na podporu zdravého životního stylu u žáků a směřuje k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování. Během školního roku neustále působíme na zvyšování sociálních kompetencí našich žáků. Klademe důraz na posilování komunikačních dovedností, pocitu sebedůvěry u žáků a společně pracujeme na pozitivním klimatu ve škole, které s pocitem důvěry vnímáme jako nejdůležitější. Pouze v takovém prostředí je možné úspěšně realizovat minimální preventivní program, který tak může být plněn nejen v rámci organizovaných programů, ale především může být přirozenou součástí každodenního života ve škole.

A. Cíle, které byly v tomto školním roce realizovány v rámci MPP

Program primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje především na tyto rizikové oblasti:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,

g) sexuální rizikové chování.

Obsah programu primární prevence byl v letošním školním roce realizován během vyučování ve výukových předmětech, formou besed a zajímavých interaktivních přednášek. Žáci se účastnili výstav, filmových festivalů atd.

B. Akce realizované v rámci programu MPP ve školním roce 2016/2017

Ročník	Název akce	Realizátor
1. A, B	Monitoring zaměřený na třídní klima	Pyramidas
2. A, B, C	Monitoring zaměřený na třídní klima	Pyramidas
3. A, B, C	Den Integrovaného záchranného systému	
	Seznámení s činností Policie	Muzeum Policie 3.B
	Nekuřátka	Jules a Jim, z.s.
	Monitoring zaměřený na třídní klima	Pyramidas
4. A, B	Den Integrovaného záchranného systému	
	Nekuřátka	Jules a Jim, z.s.
	Online bezpečnost dětí - beseda s youtuberem Jiří Králem	firma AVAST
	Monitoring zaměřený na třídní klima	Pyramidas
5. A, B	Den Integrovaného záchranného systému	
	Online bezpečnost dětí - beseda s youtuberem Jiří Králem	firma AVAST
	První pomoc	beseda 5. B
6. A, B	Úvod do problematiky extremismu	Imperativ
	Online bezpečnost dětí - beseda s youtuberem Jiří Králem	firma AVAST
	Monitoring rizikového chování	Pyramidas
7. A, B	Monitoring rizikového chování	Pyramidas
	Prevence HIV,AIDS, drogy	M. Hornych
8. A	Monitoring rizikového chování	Pyramidas
	První pomoc	beseda 8. A

C. Zajištění a organizace MPP

Školní psycholožka

V letošním školním roce opět navázala na svou činnost školní psycholožka, která zajišťuje částečně také minimálně preventivní program naší školy. Věnovala se tématům rizikového chování a přednášela ve většině tříd naší školy. Letos se zaměřila především na tato témata – závislostní chování a užívání návykových látek; šikana; kybersikana; rizika online komunikace atd.

Zároveň se velice osvědčilo působení školní psycholožky v oblasti práce s třídními kolektivy. V rámci prevence vstupuje již do prvních tříd. Zvýšenou péči je třeba věnovat třídnímu kolektivu od samého počátku nástupu do školy, a proto se snažíme společně zaměřovat preventivní působení na opravdu všechny třídy.

Třídní učitelé působení školní psycholožky vítají a pravidelně s ní spolupracují. Nabízí individuální konzultace žákům, rodičům i pedagogům při běžných výukových a výchovných problémech. Zajišťovala v případě potřeby intervenci a krizovou intervenci.

Školní parlament

Školní parlament se skládá ze zástupců jednotlivých tříd od 3. do 9. třídy, kteří se zabývají řešením problémů školy a návrhy žáků. Parlament se schází jednou měsíčně. Prostřednictvím parlamentu komunikují žáci s vedením školy, mají možnost navrhnout různé akce a dozvídat se nové informace o dění ve škole.

Činnost parlamentu je velice pestrá a založená na pocitu důvěry, který pokládáme za nejdůležitější. Děti se tak nebojí přednést své názory, učí se diskutovat a řešit problémy.

Třídnické hodiny

Během třídnických hodin mají žáci možnost pravidelně řešit vztahy a aktuální problémy uvnitř třídy. V letošním roce se do třídnických hodin promítá činnost sdružení Pyramidas a třídní učitelé tak během těchto hodin prakticky uplatňují získané dovednosti ze seminářů a konzultací s lektory. Zároveň mají možnost dále pracovat se zjištěnými informacemi z monitoringu. Od lektorů sdružení získali mnoho konkrétních praktických nápadů, her a podnětů k práci s třídním kolektivem.

Imperativ, z. s.

Interaktivní programy zaměřené na problematiku extremismu, národnostních a etnických menšin, lidských práv a totalitních režimů.

Pyramidas o.s.

Ve školním roce 2016/17 jsme realizovali rozsáhlý projekt zaměřený na všeobecnou primární prevenci, který bude ukončen v příštím školním roce. Cílem projektu je zlepšení celkového klimatu školy a osvojení technik pro práci s třídními kolektivy.

Pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé se pod vedením odborných lektorů učí technikám, formám, metodám a základní pedagogické diagnostice. Ke konci školního roku začal probíhat ve třídách monitoring vztahů a následná konzultace s třídním učitelem. Probíhají semináře pro pedagogické pracovníky a vedení školy, kde je prezentována aktuální situace ve škole. V další fázi si jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s odbornými lektory připravují vlastní preventivní program pro své třídy, který budou následně pod metodickým vedením a odborným poradenstvím lektorů realizovat.

Jules a Jim, z. s. - Nekuřátka

Osvědčený preventivní program zaměřený na utváření zdravého životního postoje bez tabákových výrobků.

Zdraví do škol

Putování Zdravíkovem, aneb zdraví do každé družiny

V rámci školní družiny proběhlo 6 navazujících bloků vycházejících z koncepce 5P projektu Zdraví do škol od A do Z (pestrost, pravidelnost, pitný režim, pohyb a pohoda/pěkný spánek). Edukační program pro žáky na 1. stupni byl zaměřen na zvýšení povědomí o zdravém životním stylu.

Martin Hornych – HIV/AIDS/Drogy

Integrovaný záchranný systém

Tematické proškolení našich žáků uspořádala Praha 7 a Hasičský záchranný sbor HMP, Městská policie Praha a Záchranná zdravotní služba HMP.

Nabídka volnočasových aktivit

V rámci primární prevence nabízí naše škola mnoho aktivit podporujících zdravý životní styl. Vede žáky ke smysluplnému využití volného času. Nabízí se celá řada volnočasových aktivit, zájmových a sportovních kroužků. Každoroční nabídka je velice pestrá a každý z žáků si již tradičně vybere podle svého zaměření. Žáci 1. stupně využívají též bohatou nabídku kroužků a akcí školní družiny

Zájmové kroužky navštěvované žáky v tomto školním roce:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| - kroužek AJ | - hra na zobcovou flétnu |
| - English Drama Club | - míčové hry |
| - English with Freddie | - dramatický kroužek |
| - kroužek francouzštiny | - lezectví |
| - tenis | - keramický kroužek |
| - hip hop | - hudební kroužek |
| - šachový kroužek | - výtvarný kroužek |
| - moje zvířátko | - stolní hry |
| - florbal | - feel the Ball |
| - vaření | - příprava na přijímací zkoušky Čj |
| - jóga | - příprava na přijímací zkoušky M |

Školní klub pro žáky od 5. tříd

V rámci klubu probíhá mnoho aktivit přizpůsobených zájmu dětí (sportovní aktivity, výtvarné a tvořivé činnosti, promítání filmu v AJ, vycházky, výstavy atd.)

Hodina pohybu navíc

Naše škola je zapojena do projektu pokusného ověřování Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR realizovaného Národním ústavem pro vzdělávání (NÚV) ve spolupráci se sportovními svazy. Žáci 1. – 4. tříd měli i letos možnost využít jednu hodinu tělesné výchovy navíc zdarma. Cílem projektu je zvýšit motivaci dětí a žáků k pohybovým aktivitám.

Účast žáků na vzdělávacích, výtvarných a sportovních soutěžních akcích

Naši žáci měli možnost účastnit se celé řady jazykových i nejazykových soutěží, a to jak ve školních, tak také v obvodních a městských kolech.

- Poetické odpoledne, Zlatý slavík, soutěž o Nejlepší čtenářský deník v anglickém jazyce. Pro žáky naší školy i celého obvodu se také letos konala pod

záštitou pana starosty soutěž English Singing Contest Flamingo. Žáci tradičně soutěžili ve zpěvu anglických písní.

Naši žáci se účastnili olympiády v českém, anglickém, francouzském a německém jazyce, v zeměpisu, matematických soutěžích Klokán či Pythagoriáda.

Žáci měli možnost se účastnit celé řady sportovních soutěží - ať už jde o florbal, basketbal, vybíjenou, přehazovanou, lezení, stolní tenis, fotbal či atletiku. Do soutěží se pravidelně zapojují žáci 1. i 2. stupně.

Školní a mimoškolní akce:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| - školy v přírodě | - vánoční trhy a koncert |
| - lyžařský kurz | - karneval ŠD |
| - cyklotýden | - Knižní bazar |
| - školní výlety, spaní ve škole | - Planetárium |
| - výstavy, divadla, kina, koncerty | - velikonoční výstava, dílna |
| - česká a cizojazyčná knihovna | - Čarodějnické odpoledne v ŠD |
| - Pancake Day v ŠD | - Podzimní den ŠD |
| - Den otevřených dveří | - Školní akademie – cizojazyčné |
| - Mikulášská nadílka | divadelní odpoledne |
| - vánoční besídky pro rodiče | - Čtenářský maraton atd. |

D. Spolupráce pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování. Činnost týmu ŠPP.

Spolupráce pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci je stále na vysoké úrovni a daří se řešit většinu problémů již na počátku jejich vzniku. V případě potřeby využíváme pravidelně poradenských služeb PPP a dalších odborných pracovišť. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni o situaci ve škole.

Metodik prevence zajišťuje a předává během roku veškeré odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách primární prevence pedagogickým pracovníkům školy. Dle potřeby pak spolupracuje a konzultuje s koordinátorem MČ Prahy 7.

Členové pedagogického sboru se pravidelně začleňují do programu prevence a sami aktivně na preventivním programu pracují během vyučování i mimo něj. Tvoří si individuální program dle potřeb a zájmu žáků dané třídy. Díky zkušenosti a zájmu pedagogických pracovníků se daří zachytávat projevy rizikového chování již v jejich počátcích. Následná kvalitní spolupráce s ŠPP, žáky, rodiči a v případě potřeby s dalšími odborníky zajišťuje rychlé řešení problémů a našim žákům nabízí bezpečné školní prostředí.

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažnější projevy rizikového chování.

ŠPP – členové a činnost:

ředitelka školy – Mgr. Jarmila Macečková

výchovná poradkyně – Mgr. Jana Kalašová

školní metodik prevence a speciální pedagog – Mgr. Šárka Maroušková

školní psycholog – Mgr. Kateřina Matoušková

- Členové ŠPP se během celého školního roku podíleli na řešení studijních a výchovných problémů rizikových dětí a tříd.
- Pokračuje úzká spolupráce mezi rodiči a pedagogickými pracovníky při preventivních konzultacích i při řešení konkrétních problémových situacích.
- Členové ŠPP konzultují vždy ve vymezených konzultačních hodinách. Rodiče i žáci je mohou kontaktovat osobně, emailem či telefonicky.
- V případě potřeby bývají rodiče směřováni na pomoc center odborné péče v Praze.

E. Závěr

MPP školy byl v letošním školním roce plněn úspěšně. Mezi nejčastější problémy na naší škole patří vztahy v třídních kolektivech, které se zdají být malicherné, ale v případě neřešení mohou mít za následek vznik závažnějších problémů. Z tohoto důvodu zaměřuje svou činnost na vztahy v třídních kolektivech školní psycholog a zároveň si dobré třídní klima dávají za cíl především třídní učitelé. Občanské sdružení Pyramidas, které v letošním roce na naší škole působí, žáci i pedagogičtí pracovníci vítají a od samého počátku s lektory velice dobře spolupracují. Podařilo se realizovat vytyčené projekty a podniknout kroky ke zkvalitnění vztahů mezi žáky ve všech třídách.

Příliš se nepodařilo více aktivně zapojit školní parlament, který by ale v případě potřeby své připomínky během svých pravidelných schůzek přednesl. Na toto bychom se v příštím školním roce rádi více zaměřili.

Většina pedagogů se do MPP zapojuje a samostatně se podílí na organizování preventivních programů v závislosti na potřebách dané třídy. Velice dobře reagují na všechny problémy žáků a umí je individuálně řešit. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a daří se nám nacházet společná řešení.

Daří se nám zachovávat přátelskou atmosféru a přitom dbát na důsledné dodržování školního řádu. Žáci se učí dodržovat pravidla a respektovat práva ostatních. Drobnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, případně výchovným poradcem, školní psycholožkou, vedením školy a zákonným zástupcem.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem		1			1						9			11
z toho nově přijatí														0

25. Údaje o škole, které považujeme za důležité

Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny

Ve školním roce 2016/2017 od 14. června 2017 probíhá zcela nezbytná rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. V rámci rekonstrukce nebude opravena střecha nad školní jídelnou.

Školní uniformy

Žáci 1. – 4. tříd nosí školní uniformu. Ve školním roce 2014/2015 došlo k revokaci usnesení zastupitelstva Městské části Praha 7, podle kterého měla Městská část projekt finančně podporovat až do roku 2017. Náklady na pořízení uniforem již tedy nesou rodiče žáků. I přesto má projekt nošení uniforem žáky 1. až 4. tříd podporu rodičů a vedení školy.

Materiální vybavení školy

Ve školním roce 2016/2017 byly postupně vymalovány vybrané učebny školy. Dokoupen byl také nábytek a vybavení do tříd, heren školní družiny a kabinetů. Zcela novou tvář získal školní klub a hudebna (nový nábytek, vymalování žáky 9. A).

V některých třídách byly obnoveny podlahy a povrch podlah.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo vybavování školy novými technologiemi – interaktivní dataprojektory byly pořízeny do dalších pěti učeben. Současně byly k interaktivním projektorům pořízeny moderní, rychlé počítače. Škola má k dispozici i-učebnice na všechny předměty a ve všech ročnících, a sbírku interaktivních materiálů postupně rozšiřuje. Učitelé mají tedy

možnost s interaktivními tabulemi pracovat kdykoli, kdy jejich zapojení do výuky smysluplně rozvíjí práci na konkrétním učivu. Vedení školy pořádá pro učitele vlastní školení, na kterém mají možnost naučit se s interaktivními tabulemi pracovat.

V létě 2016 byly rekonstruovány prostory školního poradenského pracoviště. V rámci zahájení centra pro reedukace byly zakoupeny pomůcky pro práci s dětmi v rámci činnosti centra pro nápravy SPU a pomůcky pro práci s dětmi se SVP, které jsou k dispozici celému pedagogickému sboru. Do ŠPP byly nakoupeny tablety.

Všechny školní sbírky jsou postupně doplňovány podle požadavků jednotlivých komisí.

Dotace a granty

Metodička prevence sestavila program přednášek, jejichž úplný výčet se nachází v kapitole 23 – prevence rizikového chování. Tyto přednášky byly hrazeny z prostředků grantu Městské části Prahy 7.

Škola je úspěšným žadatelem o dotaci v rámci programu MŠMT Bezpečné klima v českých školách. Na řešení projektu Monitoring klimatu ve škole a metodické vedení učitelů ZŠ Fr. Plamínkové v oblasti zlepšování klimatu ve škole získala škola 80 000 Kč.

Národní agentura schválila grantovou žádost školy – projekt s názvem **Inovace v jazykovém, přírodovědném a mimoškolním vzdělávání na ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7** v rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců. Trvání projektu je do 31. srpna 2018 a v rámci projektu se naši učitelé a vychovatelky zúčastní celkem 7 zahraničních mobilit. "

Škola úspěšně podala projekt v rámci výzvy č. 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ. Zahájení řešení projektu je 1. září 2017.

V rámci grantového řízení v oblasti **Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2016** byly škole schváleny následující projekty:

podpora:

Program	Č.pr oj.	Název projektu	Přidělená částka
4	4029	Oxford Learner Bookshelf	19 900 Kč
2	2141	Podpora výuky metodou CLIL (content and language integrated learning, výuka v anglickém jazyce) v hudební výchově	14 000 Kč

2	2140	Podpora uspořádání obvodního kola pěvecké soutěže English Singing Contest Flamingo	25 000 Kč
---	------	--	-----------

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do programu MŠMT Hodina pohybu navíc. Díky tomu měli žáci 1. stupně, kteří navštěvují školní družinu, zdarma jednu hodinu sportu navíc.

Autoevaluace

V listopadu 2016 proběhla ve škole autoevaluace. Byly sestaveny dotazníky pro rodiče (vyplňovány online), pro učitele a pro žáky (vyplňovány v papírové podobě). Dotazníky byly vyhodnoceny, zjištění probrána vedením školy, pedagogickou radou, učitelé se žáky v rámci třídnických hodin a vedením na půdě školního parlamentu. Na základě výsledků šetření byla přijata opatření pro zlepšení ve vytipovaných oblastech.

26. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

V Praze dne 31. srpna 2017

Zpracovaly: PhDr. Hana Moraová
Mgr. Romana Burdychová
Mgr. Jana Kalašová
Mgr. Šárka Maroušková
Mgr. Kateřina Matoušková
Mgr. Šárka Novotná
Mgr. Kateřina Střelická
Mgr. Adéla Pokutová
Ing. Monika Rendlová
Mgr. Jarmila Macečková
Mgr. Marie Eiblová